



PERÚ

Ministerio
de EducaciónIEP AGROPECUARIO 110
YURIMAGUASAPRENDO
en casa

ORGANIZACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA

I. DATOS INFORMATIVOS					
IEP	AGROPECUARIO 110				
DOCENTE	CHRISTIAN JOEL RAMÍREZ	ÁREA CURRICULAR		DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	
GRADO Y SECCIÓN	TERCERO C, D.	SEMANA	DEL 05/04 AL 23/04/2021	MEDIO	Web / Tv
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	LAS ELECCIONES COMO UNA OPORTUNIDAD PARA REFLEXIONAR SOBRE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LA CONVIVENCIA EN LA DIVERSIDAD				
PROPÓSITO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. ✓ Lee textos escritos en su lengua materna ✓ Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. Sustentar una propuesta de acciones, utilizando argumentos y distintas fuentes que incluyan gráficos estadísticos, que nos permitan promover una participación igualitaria, responsable e informada considerando la bioseguridad en diferentes espacios, a fin de consolidar la convivencia y el bien común				
SITUACIÓN SIGNIFICATIVA	<p>En un contexto de pandemia, en el que se deben tener en cuenta los protocolos de bioseguridad, nuestro país se prepara para participar democráticamente en un proceso muy importante de su vida republicana: las elecciones para elegir a las autoridades nacionales. Al igual que en las elecciones de las autoridades locales, de los representantes de los padres de familia o de las organizaciones escolares, entre otros, este proceso demanda nuestra participación responsable con el fin de asumir una postura reflexiva sobre cómo involucrarnos y sobre cómo es nuestra participación ciudadana, considerando que no siempre todos hemos tenido la disposición y la oportunidad de participar.</p> <p>En ese sentido, podemos unirnos a las diversas organizaciones civiles, políticas o juveniles de nuestro barrio, entre otros grupos de nuestro interés. De este modo, podemos intervenir en la construcción de la sociedad que queremos. Sin embargo, a pesar de la importancia de los asuntos de la vida pública y democrática de nuestro país, observamos que un grupo significativo de nuestros conciudadanos son indiferentes a ellos y que, además, llevan a cabo conductas que ponen en riesgo la salud personal y colectiva. Ante ello, nos preguntamos:</p> <p><i>¿Qué acciones podemos realizar los adolescentes para promover la participación ciudadana responsable en la escuela y la comunidad?</i></p>				



PERÚ

Ministerio
de EducaciónIEP AGROPECUARIO 110
YURIMAGUASAPRENDO
en casa


II. ASPECTOS DE ORGANIZACIÓN

ACTIVIDAD / TEMA SEGÚN FECHA	COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACCIONES O CONSIGNAS / Tareas
MARTES 06/04 Explicamos la participación en la escuela y la comunidad	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común <ul style="list-style-type: none"> Identifica formas de participación democrática y reflexiona sobre el cumplimiento de deberes y derechos en la escuela, la familia o la comunidad. Elabora estrategias, haciendo uso del diálogo y la negociación, para manejar conflictos con el fin de contribuir a una convivencia democrática en su escuela, familia o comunidad. Delibera sobre la participación democrática y propone acciones dirigidas a promover la participación ciudadana entre sus 	Delibera sobre asuntos públicos cuando sustenta su posición a partir de la contraposición de puntos de vista distintos del suyo y del análisis de las diversas posturas y los posibles intereses involucrados.	Evalúa y propone normas para la convivencia social basadas en los principios democráticos y en la legislación vigente. Utiliza estrategias de negociación y diálogo para el manejo de conflictos. Asume deberes en la organización y ejecución de acciones colectivas para promover sus derechos y deberes frente a situaciones que involucren a su comunidad	Texto de sustento de conclusiones	<ul style="list-style-type: none"> Propone acciones para promover la participación democrática en la escuela y la comunidad. Toma una posición sobre los problemas que afectan la participación en la escuela y la comunidad, y la sustenta con fuentes de información confiables, con los principios democráticos y con el marco normativo vigente. Evalúa acuerdos y normas acerca de la participación en la escuela y la comunidad. Justifica la necesidad de rechazar toda forma de discriminación en los procesos de participación, ya sea por etnicidad, género, 	Los estudiantes partirán de las reflexiones que realizaron en la actividad anterior para caracterizar la participación democrática señalando sus distintos aspectos (por ejemplo, el derecho a ser informado). Luego, evaluarán los espacios y las formas de participación existentes en su escuela y su comunidad para explicitar las razones que sustentan sus conclusiones
MARTES 12/04 Deliberamos sobre la participación en la escuela y la comunidad	Delibera sobre la participación democrática y propone acciones dirigidas a promover la participación ciudadana entre sus	Aporta a la construcción de consensos que contribuyan al bien común de la nación peruana y del mundo	Evalúa y propone normas para la convivencia social basadas en los principios democráticos y en la legislación vigente. Utiliza estrategias de negociación y diálogo para el manejo de conflictos. Asume deberes en la organización y ejecución de acciones colectivas para promover sus derechos y deberes frente a situaciones que involucren a su comunidad	Texto argumentativo sobre espacios y los mecanismos de participación en su escuela y su comunidad	<ul style="list-style-type: none"> Justifica la necesidad de rechazar toda forma de discriminación en los procesos de participación, ya sea por etnicidad, género, 	A partir de la información obtenida en la actividad 6, los estudiantes reflexionarán sobre los problemas en los espacios de participación de la escuela y la comunidad para poder argumentar por qué dichos problemas tienen carácter público. Finalmente, deliberarán y tomarán una posición, basada en argumentos, respecto a los espacios y los mecanismos de participación en su escuela y su comunidad



PERÚ

Ministerio
de EducaciónIEP AGROPECUARIO 110
YURIMAGUASAPRENDO
en casa

MARTES 20/04 Proponemos acciones para promover la participación en la escuela y la comunidad	familiares o miembros de su comunidad 	Participa en acciones colectivas orientadas al bien común de la nación peruana, y a la promoción y defensa de los derechos humanos (civiles, políticos, económicos, sociales, culturales, ambientales, entre otros			discapacidad o cualquier otro motivo	A partir del diagnóstico que elaboraron sobre la situación de la participación en su escuela y en su comunidad, evaluarán la necesidad de elaborar propuestas, las cuales deben contribuir a mejorar la calidad de dicha participación y a que esta sea plenamente democrática
---	--	--	--	--	--------------------------------------	--

ENFOQUES TRANVERSALES	Enfoque de derechos El docente promueve en sus estudiantes el diálogo y la reflexión sobre el ejercicio del derecho y el deber de participar democráticamente.
	Enfoque intercultural El docente promueve entre sus estudiantes el respeto por las diferentes culturas, formas de organización, entre otros
	Enfoque orientación al bien común El docente incentiva en sus estudiantes el reconocimiento de oportunidades para promover la participación democrática en torno al bien común
	Enfoque igualdad de género El docente promueve que sus estudiantes reflexionen sobre la igualdad de oportunidades de participación democrática entre los varones y las mujeres de la comunidad.
COMPETENCIAS TRANVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se desenvuelve en entornos virtuales generados por la TIC ✓ Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
RECURSOS Y MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Texto de DPCC 3^{er}. Lima: Editorial Santillana. ✓ Plataforma Aprendo en Casa - MINEDU

V° B° DIRECTIVO/COORDINADOR PEDAGÓGICO

DOCENTE RESPONSABLE