

Nom et prénom:

Activités de lecture:

Un nouvel ami

- Je vous présente Olivier ! annonce monsieur Lebrun à ses élèves. Il arrive d'Arlon et habite maintenant près de chez Yvan...Y a-t-il une place libre quelque part ?

- Ici, monsieur ! signale Martin en levant la main.

- Parfait ! apprécie le maître. Anna, prends un cahier d'exercices dans le casier et donne-le à notre nouvel ami. Nous commencerons par de la conjugaison.

Pendant ce temps, il jette un petit coup d'œil dans les cahiers d'Olivier. Après la correction, l'instituteur déclare :

- En mathématiques, tu es bien avancé ; mais en français, il te manque deux ou trois leçons... Qui veut aider Olivier à rattraper le retard ?

Marc lève un doigt tremblant.... Les autres enfants le regardent, surpris.

-Moi, cela ne m'étonne pas ! dit le maître. Marc est timide, mais on peut compter sur lui quand on a un problème... Je te félicite, Marc !

Joëlle Barnabé et autres, 365 histoires, Hemma.

Je réponds aux questions

1. Où se passe l'histoire ?

.....

2. Comment s'appelle le nouvel élève ?

.....

3. De quelle ville cet élève est-il venu ?

.....

4. À qui le maître présente-t-il le nouvel élève ?

.....

5. Pourquoi le maître demande-il aux élèves d'aider Olivier ?

.....

6. Marc veut aider Olivier. Comment trouves-tu ce geste ? Justifie ta réponse. ?

.....

Grammaire:

1. Je souligne le groupe nominal sujet et j'entoure le groupe verbal dans les phrases suivantes

- Mes cousins ont passé les Vacances d'été en Italie.
- Asmaa Boujibar est la première femme marocaine à intégrer la NASA.
- Vous aimez lire des histoires.

2. Je transforme la phrase suivante en une interrogative en utilisant l'inversion du sujet.

Les élèves sont contents de revenir à l'école.

.....

3. Je réécris les phrases suivantes à la forme négative.

- Il arrive toujours en retard.
-

- Nous sommes partis en voyage.
-

4. Dans les phrases suivantes, je souligne le complément d'objet direct et j'entoure le complément d'objet indirect.

- Le professeur s'adresse aux élèves.

- Vous parlez des vacances d'été.

Nom et prénom:

Conjugaison :

Je conjugue les verbes mis entre parenthèses aux temps indiqués.

- Il (avoir)..... un joli cartable. (*Présent de l'indicatif*)
- Elles (rentre)..... de vacances. (*Passé composé*)
- Nous (faire)..... nos devoirs. (*Présent de l'indicatif*)
- Vous (allez) à la campagne chaque mois. (*Imparfait de l'indicatif*)
- Ils (applaudir)les artistes marocains. (*Présent de l'indicatif*)
- (protéger) l'environnement. (*Impératif présent, 1^{er} personne du pluriel*)
- Tous les élèves (être)..... présents. (*Présent de l'indicatif*)
- Je (se lever) tôt. (*Présent de l'indicatif*).
- Ils (partir) en voyage demain. (*Futur simple*)
- Tu (sortir)....., (*Passé récent*)
- Elle (arriver) demain matin. (*Futur proche*).

Orthographe:

1. Je complète les noms féminins suivants avec « é » ou «ée ».

entr..... - libert..... - matin..... – soir..... - dict..... - volont.....

2. Dans chacune des phrases suivantes, j'entoure le verbe qui convient au sujet.

- Les élèves **sont** / **est** dans la cour de l'école.
- Nous **rangeons** / **range** nos affaires.
- Ils **sont** / **est** contents.

3. Je mets l'accent qui convient là où il faut :

ecoliere - mosquee - foret - frere - chateau - pique - eleve - fete

4. Je complète avec « qu » ; « q » ; « c » ; « k » ; « ck » ou « ch ».

Cin..... ;olombe ; sto..... ;angourou ; cas.....e ; te.....nique

5. J'écris au pluriel les noms suivants :

- | | |
|---------------------|-------------------|
| a. genou: | c. journal: |
| b. festival : | d. bijou: |

Lexique :

1. Je range les mots de la liste suivante par ordre alphabétique.

Monde - ville - compagnie - plage - bâtiment - marocain

2. J'écris un mot de la même famille que:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| a. jouer: | c. travail: |
| b. fête: | d. Protéger : |

3. J'utilise le préfixe ou le suffixe qui convient pour former d'autres mots à partir de :

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. mobile : | c. correct : |
| b. content: | d. jardin : |

Nom et prénom:

4. J'écris un antonyme convenable à chacun des mots suivants :

- | | |
|------------------|--------------------|
| a. beau ≠ | c. méchant ≠ |
| b. petit ≠ | d. prudent ≠ |

5. J'écris un synonyme convenable à chacun des mots suivants :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a. heureux : | c. voiture : |
| b. parler : | d. joli : |

Production de l'écrit :

1. Je complète le message, ci-dessous, avec les mots suivants :

hier ; tante ; semaine ; vas ; Bonjour

.....,
J'espère que tu..... bien.
Je suis arrivée à Paris vers 18 heures.
Je suis chez ma Titrit.
Je rentrerai au Maroc dans une.....
À bientôt.

2. Je remets le texte suivant en ordre en écrivant les numéros 1, 2, 3 et 4 dans les cases qui conviennent.

- Pour pratiquer ce jeu, on enroule une corde sur le corps de la toupie et on la fouette sur un terrain À lisse. ☐
- Elle était le jeu préféré de la plupart des enfants. ☐
- Jouer à la toupie consiste à la faire tourner sur elle-même plus longtemps que les autres joueurs. ☐
- La toupie est un jouet de forme conique fait en bois avec un axe de rotation. ☐

3. Pour le journal de mon école, j'écris un texte de quatre phrases dans lequel je raconte ce que j'ai fait le premier jour de la rentrée scolaire

.....

.....

.....

.....

.....

.....