

تقييمات

المستوى الاول

الترم الاول

Ash

A
S
H

استمارة تقييم لغة عربية مستوى أول (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		يميز شكل اسمه ويستخدم الرسم للتعبير عن نفسه	(من اكون)
																		يميز الاشكال والتفاصيل	انا مميز
																		يميز عدد مرات التصفيق في كل مره	لاحظ واكتشف
																		يميز صوت الكلمات الطويله والقصيره	تاريخ/.....
																		يرسم نقطاً منفصله	انا مميز
																		يكتب من اعلى الى اسفل	تمهيد للكتابة
																		يكتب من اليمين الى اليسار	تاريخ/.....
																		يستمتع الى نص مسموع ويستخرج معلومات بسيطه	
																		يميز الاشكال والتفاصيل	
																		يتعرف الكلمات الشائعه المتكرره	انا مميز
																		يحدد فكر القصة وتفصيلها لوصف شخصياتها	القصة المشتركة
																		يعبر بالرسم	تاريخ/.....
																		يميز ويحدد الاشكال والتفاصيل المهمه	
																		يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح	
																		يميز اصوات الكلمات	انا مميز
																		يتتبع الكلمات من اليمين الى اليسار	لاحظ واكتشف
																		يحدد الاصوات الموجوده في الكلمه	تاريخ/.....

استمارة تقييم لغة عربية مستوى أول (ترم أول)

اسم الطفل																				الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																				يميز الكلمات التي تبدأ بالصوت نفسه	
																				يقرا الكلمات الشائعة المتكرره	
																				يعبر عن نفسه بالرسم	
																				يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	أنا مميز حرف الالف تاريخ/.....
																				ينطق الاصوات القصيره	
																				يميز الصوت الاول للكلمه	
																				يكتب حروفا عربيه	
																				يميز شكل الحرف في الكلمه	
																				يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	أنا مميز حرف الميم تاريخ/.....
																				يميز الصوت الاول للكلمه	
																				يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	
																				ينطق الاصوات القصيره ويميز الصوت الاول للكلمه	
																				يكتب حروفا عربيه	
																				يميز شكل الحرف في الكلمه	أنا مميز لاحظ واكتشف تاريخ/.....
																				يسمع ويقلد اصوات اللغة العربيه	
																				يصف الاشخاص والاماكن والاشياء بالتفصيل	
																				يميز الكلمات التي تنتهي بالصوت نفسه	

استمارة تقييم لغة عربية مستوى أول (ترم أول)

اسم الطفل																			الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																			يمييز العلاقة بين شكل الحرف وصوته	أنا مميز لاحظ وتعلم تاريخ/.....
																			يمييز الصوت الاول للكلمة محددًا حركه الحرف الاول	
																			يمييز الصوت الاول للكلمة ويكتبه	
																			يتعرف الكلمات الشائعه المتكرره	أسرتي القصه المشتركه يوم مختلف جدا تاريخ/.....
																			يستخدم الرسومات في وصف الاشخاص	
																			يمييز الاشكال والتفاصيل	
																			يعبر عن نفسه بالرسم	
																			ينطق اصوات اللغه العربيه	أسرتي حرف الباء تاريخ/.....
																			يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	
																			يمييز الصوت الاول للكلمه	
																			ينطق الاصوات القصيره ويميز الصوت الاول للكلمه	
																			يكتب حروفا عربيه	
																			يمييز شكل الحرف في الكلمه	
																			ينطق اصوات اللغه العربيه	أسرتي حرف الفاء تاريخ/.....
																			يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	
																			يمييز صوت الحرف في اول ووسط واجر الكلمه	
																			يمييز شكل الحرف في الكلمه	

استمارة تقييم لغة عربية مستوى أول (ترم أول)

اسم الطفل																			الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																			يكتب حروفا عربية مراعي اتجاهاتها الصحيحة	
																			يميز الصوت الاول للكلمه ويكتبه	
																			يميز الصوت الاول للكلمه	اسرتي لاحظ واكتشف تاريخ/.....
																			يميز الصوت الاخير للكلمه	
																			يكتب الحروف عربيه مراعي اتجاهاتها الصحيحة	
																			يميز العلاقة بين شكل الحرف وصوته	
																			يميز الصوت الاول للكلمه محدد حركه الحرف الاول	
																			يميز الصوت الاول للكلمه ويكتبه	
																			يصف الاشخاص والاماكن والاشياء بالتفصيل	العب وامرح تاريخ/.....
																			يتعرف الكلمات الشائعه المتكرره	(العالم من حولي) عالمي الصغير القصه المشتركه النظاره الصفراء تاريخ/.....
																			يستخدم الصور التوضيحيه والتفاصيل الموجوده في القصه لوصف	
																			يميز الشخصيات والاحداث الرئيسيه في القصه	
																			يحدد العلاقة بينه وبين اصدقائه	
																			يستخدم الرسم للتعبير عن نفسه	
																			يميز التصرف الصحيح	
																			يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	
																			يميز الصوت الاول للكلمه	حرف النون

استمارة تقييم لغة عربية مستوى أول (ترم أول)

اسم الطفل																			الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																			يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	عالمي الصغير حرف النون تاريخ/.....
																			يميز صوت الحرف في اول ووسط وآخر الكلمة	
																			يميز شكل الحرف في الكلمة	
																			يكتب حروفا عربية مراعي اتجاهاتها الصحيحة	
																			يميز الصوت الاخير للكلمة ويكتبه	
																			يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	
																			يميز الصوت الاول للكلمة	عالمي الصغير حرف اللام تاريخ/.....
																			يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	
																			يميز صوت الحرف في اول وسط وآخر الكلمة	
																			يميز شكل الحرف في الكلمة	
																			يكتب حروفا عربيا مراعي اتجاهاتها الصحيحة	
																			يدمج اصوات ليكون كلمه ويكتبها	
																			يميز الصوت الناقص في الكلمة ويكتبه	عالمي الصغير حرف الحاء تاريخ/.....
																			ينطق اصوات اللغة العربية	
																			يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	
																			يميز الصوت الاول للكلمة	
																			يميز صوت الحرف في اول ووسط وآخر الكلمة	

استمارة تقييم لغة عربية مستوى أول (ترم أول)

اسم الطفل																			الأمهات	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																			يُميز شكل الحرف في الكلمة	باقي حرف ح
																			يكتب حروفا عربية مراعي الاتجاهاتها الصحيحه	
																			يدمج حروفا عربية ويكتبها	
																			يُميز الصوت الناقص في الكلمة ويكتبه	
																			يحدد العلاقه بين صوت الحرف وشكله	عالمى الصغير لاحظ وتعلم تاريخ/.....
																			يُميز الصوت الاول للكلمه	
																			يكتب حروفا عربية مراعي اتجاهاتها الصحيحه	
																			يُميز عدد احرف الكلمه	
																			يُميز مكان الحرف في الكلمه	
																			يفهم معنى النص	عالمى الصغير القصه الموجهه انا احب تاريخ/.....
																			يستنبط ويفهم المعنى من النص	
																			يقرا جملا بسيطه	
																			يعبر عن نفسه بالرسم	
																			يُميز الاشكال والتفاصيل	
																			يصف الاشخاص والاماكن والاشياء والاحداث بالتفصيل	
																			يُميز الكلمات الشائعه المتكرره	عالمى الكبير القصه المشتركه انا مختلف
																			يفسر الكلمات من خلال استخدامها في النص	

استمارة تقييم لغة عربية مستوى أول (ترم أول)

اسم الطفل																			الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																			يتعرف الخصائص المميزه للغه العربيه	تاريخ/.....
																			يدرك الاختلاف والتنوع بين سكان العالم	
																			يحدد العلاقه بين شكل الحرف وصوته	عالمى الكبير حرف الراء تاريخ/.....
																			يميز الصوت الاول للكلمه	
																			يحدد العلاقه بين شكل الحرف وصوته	
																			يميز صوت الحرف في اول ووسط و اخر الكلمه	
																			يميز شكل الحرف في الكلمه	
																			يكتب حروفا عربيه مراعي اتجاهاتها الصحيحه	
																			يدمج حروفا عربيه ليكون كلمه	
																			يحدد العلاقه بين شكل الحرف وصوته	
																			يميز صوت الحرف في اول ووسط و اخر الكلمه	عالمى الكبير حرف التاء تاريخ/.....
																			يميز شكل الحرف في الكلمه	
																			يكتب حروف العربيه مراعي اتجاهاتها الصحيحه	
																			يدمج حروفا عربيه ليكون كلمات ويكتبها	
																			يحدد العلاقه بين شكل الحرف وصوته	
																			يميز الصوت الاول للكلمه	
																			يميز صوت الحرف في اول ووسط و اخر الكلمه	حرف السين

استمارة تقييم لغة عربية مستوى أول (ترم أول)

اسم الطفل																				الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																				يُميز شكل الحرف في الكلمة	تاريخ/.....
																				يكتب حروفا عربية مراعي اتجاهاتها الصحيحة	
																				يُدمج حروفا ليكون كلمات ويكتبها	
																				يُميز العلاقة بين صوت الحرف وشكله	عالمي الكبير تقييم تكويني تاريخ/.....
																				يُميز الصوت الاول للكلمه	
																				يُميز ويكتب صوت الحرف الاول من الكلمة	
																				يحدد عدد اصوات الكلمة	
																				يُميز اصوات الكلمة	

استمارة تقييم متعدد التخصصات مستوى أول (ترم أول)

اسم الطفل																				الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																				من اكون	صورتي الشخصية الاول تاريخ/.....
																				اظهار قدرته السابقه على الرسم والكتابه وتسميه الالوان	
																				تحديد الالوان الاساسيه	
																				اكتشاف حاسه البصر	الثاني تاريخ
																				اكتشاف حواس التذوق والشم	
																				تحديد الاطعمه المفضله ومشاركتها	
																				مراجعه الالوان الاساسيه وتحديد الاشياء حسب اللون	
																				استخدام الالوان لرسم شيء ما	الثالث تاريخ
																				اكتشاف حساستي اللمس والسمع واستخدامهما	
																				مراجعه الالوان الاساسيه	
																				تعلم اللونين الاخضر والبرتقالي	الرابع تاريخ
																				اجراء مقارنات بين انفسهم والآخرين	
																				تعرف التشابهات والاختلافات بين الاشخاص	الخامس تاريخ
																				وصف الاشكال الاساسيه المربع والدائره والمثلث والمستطيل	
																				مقارنه شكل لعبه بالاشكال الاساسيه	
																				يعد من واحد الى ثلاثه	
																				استخدام الاشكال الاساسيه لرسم صور لاشيائهم المفضله	السادس تاريخ

استمارة تقييم متعدد التخصصات مستوى أول (ترم أول)

اسم الطفل																			الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																			تعرف مشروع الامهات والاباء	الامهات والاباء
																			توضيح افراد العائله وتسميتهم	
																			تحديد افراد عائلتهم	
																			المقارنه بين عائلتهم والعائله الموجوده في القصه	الاول تاريخ
																			وصف كيف يساعد الولدان عائلتهم	
																			وصف دورهم في العائله ودور اشقائهم ودور والديهم	الثاني تاريخ
																			ملاحظه صغار الحيوانات وتشابهها مع والديها	
																			تعرف اوجه التشابه والاختلاف مع والديهم	الثالث تاريخ
																			استخدام الاستراتيجيات العد لانشاء تمثيل بياني ولعب لعبه وبناء معرفه عن الحيوانات وصغارها	
																			مقارنه انفسهم بحيوان صغير مع تحديد التشابهات والاختلافات	
																			تقليد حركه الحيوانات ووصف كيفيه تشابهها مع حركتهم واختلافها عنها	الرابع تاريخ
																			وصفه تغيرات في المظهر والحركه عبر مراحل الحياه المختلفه الرضع الاطفال البالغون الجدود	
																			اخذ ملاحظات خارج الفصل باستخدام حواس البصر والسمع واللمس	
																			اكمال الرسم القائم على الملاحظه للمساحه الخارجيه بالقرب من القاعه	مدرستي الاول بتاريخ
																			استخدام الاشكال الاساسيه ولمس الانسجه	
																			استخدام الاشكال لتوضيح الاشياء الموجوده في القاعه	
																			تصنيف الاشياء حسب الشكل واللون والصفات الاخرى	الثاني تاريخ

استمارة تقييم متعدد التخصصات مستوى أول (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		عدي مجموعات الدوائر والمربعات والمستطيلات والمثلثات في القاعه	
																		تحديد العاملين في المدرسه الذين يساعدون المجتمع	الثالث تاريخ
																		تحليل دور الكبار في المدرسه وكيفية ادائهم للوظائف والادوات اللازمه اثناء الوجود في المدرسه	
																		تخيل الوظائف التي قد يرغب التلاميذ في وجودها في المستقبل وبياتها	
																		وصف كيف يراعي البالغون التلاميذ	العالم من حولي صغار الحيوانات الاول تاريخ
																		وضع تسلسل النظام اليومي	
																		مقارنه ومقابله كيفيه مساعده الكبار للتلاميذ في الاعمال اليوميه	
																		تحديد الحيوانات وتصنيفها حسب بينها	الثاني والثالث تاريخ
																		عدي اعداد الحيوانات وتمثيلها ببيانيا ومقارنتها	
																		تخمين والده حيوان رضيع عن طريق الاستماع الى الخصائص	
																		ربط المعلومات المتعلقة بمكان معيشه الحيوانات بتمثيل بيان	
																		الاستماع الى معلومات عن مشروع كيفيه العناية	كيف اعتني؟ الاول تاريخ
																		تصنيف الكائنات الحيه والكائنات غير الحيه	
																		معرفه انه توجد انواع مختلفه من الكائنات الحيه في اماكن مختلفه	
																		استخدام عبارات اساسيه لوصف اماكن الاشياء ومواقعها	
																		التمييز بين الخريطه والصوره	

استمارة تقييم متعدد التخصصات مستوى أول (ترم أول)

اسم الطفل																				الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																				الثنائي تاريخ	التمييز بين فصلي الشتاء والصيف باستخدام الصور
																					المقارنه بين الملابس المناسبه لفصلي الشتاء والصيف
																					وصف خصائص فصول السنه
																				الثالث تاريخ	ملاحظه مراحل حياه البشر والنباتات المختلفه
																					مقارنه اوقات الشبه والاختلاف فيما يتعلق بمراحل حياه الكائنات الحيه المختلفه
																				الرابع تاريخ	شرح اهميه غسل اليدين
																					شرح اهميه سلامه الطعام ونظافته
																					تحديد مكونات طبق السلطه
																					وصفه اجزاء الفاكهه او الخضروات التي تساعدنا في البقاء
																					تحديد اوقات الوجبات الاساسيه اليوميه
																				أين نجد الماء؟ الاول تاريخ	ملاحظه السحب وطرح اسئلته عنها
																					وصف المطر كمصدر للماء
																				الثاني تاريخ	استخدام النقاط والخطوط والاشكال لرسم المطر
																					وصف مدى اهميه الماء في حياه التلاميذ
																					تصنيف استخدامات الماء
																					وصف صور شفهي باستخدام جمل كامله

استمارة تقييم متعدد التخصصات مستوى أول (ترم أول)

اسم الطفل																				الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																				التعرف على مصادر الماء الطبيعى على خريطه	الثالث تاريخ
																				تمثيل حركه الماء	
																				تحليل اهميه العناية بالبيئه للحفاظ على نظافه المياه	الرابع تاريخ
																				انشاء اليوم صور يظهر اهميه المحافظه على البيئه والاستخدام المسؤول للموارد	

استمارة تقييم رياضيات مستوى أول (ترم أول)

اسم الطفل																				الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																				تحديد الشهر واليوم والتاريخ	من أكون
																				تحديد الرقم ١	
																				عد الاشياء لمعرفة عددها	
																				العد من ١ الى ٢	
																				كتابه الاعداد من ١ الى ٢ في الهواء	
																				تعلم الانشطه الروتينية باستخدام ادوات اللعب	
																				انشاء مجموعات متكافئه حتى ٢	
																				العد من ١ الى ٣	
																				عد الاشياء لمعرفة عددها حتى ٣	
																				كتابه الاعداد من ١ الى ٣ في الهواء	
																				تحديد زوايا المثلث وجوانبه وحسابها	من الدرس ١ الى الدرس ١٠
																				العد من ١ الى ٤	
																				استخدام اطار الخمس خانات لتحديد الكميات من واحد الى اربعة	
																				تحديد زوايا المربع وجوانبه وحسابها	
																				استخدام بطاقات نقاطيه لتحديد الكميات من ١ الى ٤	
																				رسم الدوائر والمثلثات والمربعات	
																				كتابه الاعداد من ١ الى ٤ في الهواء	
																					تاريخ

استمارة تقييم رياضيات مستوى أول (ترم أول)

اسم الطفل																			الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																			عدد الاشياء لمعرفه عددها حتى ٤	
																			انشاء بطاقات نقطية من ١ إلى ٤	
																			تحديد زوايا المستطيل وجوانبه وحسابها	
																			مقارنه المربعات والمستطيلات	
																			مقارنة الاطوال باستخدام كلمتى اطول وأقصر	
																			العد من ١ الى ٥	الفصل الثاني من الدرس ١١ الى الدرس ٢٠ تاريخ
																			استخدام اطار الخمس خانات لتحديد الكميات من ١ الى ٥	
																			عد الاشياء لمعرفه عددها حتى ٥	
																			مقارنه الاشياء باستخدام المصطلحين اطول و اقصر	
																			اظهار فهم العلاقه بين الكميّه والعدد	
																			كتابه الاعداد من ١ الى ٥ في الهواء	
																			المقارنه بين الكميات باستخدام المصطلحين اكثر واقل	
																			تصميم بطاقه نقاطيه للعدد ٥	
																			المقارنه بين الكميات باستخدام مصطلحات اكثر بعدد واحد واقل بعدد واحد	
																			العد من ١ الى ٦	
																			استخدام قطر الخمس خانات لتحديد الكميات من ١ الى ٦	
																			عد الاشياء لمعرفه عددها حتى ٦	

استمارة تقييم رياضيات مستوى أول (ترم أول)

اسم الطفل																			الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																			العد من ١ الى ٦	
																			عد الاشياء لمعرفه عددها حتى ٦	
																			تصنيف الاشياء حسب شكلها ولونها	
																			كتابه العدد من ١ الى ٦ على الهواء	
																			تصميم بطاقه نقاطيه للعدد ٦	
																			العد من ١ الى ٧	
																			استخدام قطر الخمس خانات لتحديد الكميات من ١ الى ٧	
																			عد الاشياء لمعرفه عددها حتى العدد ٧	
																			اظهار فهم العلاقه بين العدد والكميه	
																			كتابه الاعداد من ١ الى ٧ في الهواء	
																			تصميم بطاقه للعدد ٧	الفصل الثالث
																			العد من ١ الى ٨	
																			استخدام اطارات خماسيه لتحديد الكميات من واحد الى ٨	
																			عد الاشياء لمعرفه عددها حتى العدد ٨	
																			كتابه الاعداد من ١ الى ٨ في الهواء	
																			تصميم بطاقه نقطيه للعدد ٨	
																			العد من ١ الى ٩	
																				من الدس ٢١ الى الدرس ٣٠

استمارة تقييم رياضيات مستوى أول (ترم أول)

اسم الطفل																			الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																			استخدام اطرار خماسيه لتحديد الكميات من ١ الى ٩	
																			عد الاشياء لمعرفة عددها حتى العدد ٩	
																			اظهار فهم العلاقة بين الاعداد والكميات	
																			كتابه الاعداد من ١ الى ٩ في الهواء	
																			تصميم بطاقه نقديه للعدد ٩	
																			العد من ١ الى ١٠	
																			استخدام اطرار خماسيه لتحديد الكميات من واحد الى ١٠	
																			عد الاشياء لمعرفة عددها حتى العدد ١٠	
																			اظهار فهم العلاقة بين الاعداد والكميات	
																			كتابه الاعداد من ١ الى ١٠ في الهواء	
																			تصميم بطاقه للعدد ١٠	العالم من حولي
																			المشاركه في انشطه الرياضيات التقويم	
																			العد من واحد الى ١٠	
																			كتابه الاعداد من صفر الى ١٠ على الهواء	
																			كتابه الاعداد ١ ٢ ٣ ٤ ٥	
																			تمثيل كميات العدد ١ ٢ ٣ ٤ ٥ بالرسومات او الاشياء	
																			تصنيف الاشياء لتحديد الانماط البسيطة وتوسيعها	من الدرس ٣١ الى الدرس ٤٠

استمارة تقييم رياضيات مستوى أول (ترم أول)

اسم الطفل																			الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																			كتابه الاعداد ٦ ٧ ٨ ٩	تاريخ/.....
																			تمثيل كميات الاعداد ٦ ٧ ٨ ٩ بالرسومات او الاشياء	
																			مناقشه دور الاخطاء في تعلم الرياضيات	
																			المشاركة في انشطه رياضيات التقويم	
																			كتابه العدد ١٠	
																			تمثيل كميات العدد ١٠ بالرسومات او الاشياء	
																			اظهار فهم العلاقة بين الاعداد والكميات	
																			مشاركه كتب العد مع زملائهم	
																			تمثيل مساله جمع كلاميه	
																			وصف طريقه استخدامهم لكتب العد خاصتهم في المنزل	
																			وصف مجموعه من الاشياء او الصور باستخدام مصطلح يساوي	
																			تحديد المجموعات المتساويه كتابه العدد ٢ و ٣ و ٤ و ٥	
																			تمثيل مساله جمع كلاميه	الفصل الخامس من ٤١-٥٠
																			شرح طريقه حلهم للمساله الكلاميه	
																			المقارنه بين الكميات باستخدام مصطلح اقل من	
																			كتابه العدد ٦ ٧ ٨	

استمارة تقييم رياضيات مستوى أول (ترم أول)

اسم الطفل																			الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																			المقارنه بين الكميات باستخدام المصطلح اكبر من	
																			المشاركه في انشطه الرياضيات التقويم	الفصل السادس من الدرس ٥١ الى الدرس ٦٠ تاريخ/.....
																			العد من واحد الى ١٠	
																			كتابه العدد ٩ و ١٠	
																			تمثيل مساله جمع كلاميه	
																			شرح طريقه حلهم للمساله الكلاميه	
																			التمييز بين مسائل الجمع والطرح	
																			كتابه العدد واحد واثنين وثلاثه واربعه	
																			مقارنه الاشياء وتصنيفها حسب الطول	
																			التعاون مع الزملاء على جمع البيانات	
																			كتابه العدد خمسه وسته وسبعه وثمانيه	
																			مقارنه الاشياء وتصنيفها حسب الوزن	
																			البحث عن اشياء ذات وزن متساوي باستخدام الميزان	
																			تعاون مع الزملاء على جمع البيانات	
																			اظهار فهم العلاقه بين الاعداد والكميات	
																			رسم صور او استخدام الاشياء لحل مساله طرح كلاميه	
																			اظهار فهم العلاقه بين الاعداد والكميه	

استمارة تقييم قيم اخلاقية مستوى أول (ترم أول)

اسم الطفل																				الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																				يعبر عن قيمه الحب برسم دائره حول ما يفضله	من اكون
																				يختار طرق مختلفه ليعبر عن حبه للآخرين	
																				يرسم دائره على الصورة التي تعبر عن الحب	
																				يختار شخص يحبه ويرسمه	
																				يرسم النمط المتكرر للجراثيم المختلفه	قيمة الحب
																				وصل الارقام من واحد ل ١٠ ويعرف اهميه الماء والصابون في قتل الجراثيم	
																				يعرف ما يحتاج اليه فى نظافته الشخصيه وكيفيه استخدامها	
																				يرتب احداث الصور كغسل اليدين ثم تناول الطعام ثم غسل اليدين بعد تناول الطعام ثم غسل الاسنان	
																				يلون ويشارك شعوره نحو النظافه الشخصيه	قيمة النظافة
																				يتعرف على اهميه التعاون والمشاركه في اللعب كى تسود المحبه	
																				يختار ما يمكن مشاركته مع زملائه	
																				يرسم ما يحب مشاركته مع من حوله	
																				يستنتج اهميه التعاون والمشاركه من خلال اللعب	قيمة التعاون والمشاركة

استمارة تقييم قيم اخلاقية مستوى أول (ترم أول)

اسم الطفل																				الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																				يلون القلب بالوان مختلفه ويتعرف اساليب التعبير عن الحب	العالم من حولى
																				يلون صور الاسر المختلفه ويرسم صورته لاسرته	
																				يذكر اكثر ما يحبه في افراد الاسره	
																				افراد الاسره بما يحتاجون اليه	
																				يرسم باقه ورد ليعبر عن حبه لاسرته	قيمة الحب
																				يوصل ادوات النظافه التى تستخدم مع بعضها البعض	
																				يوصل كل صورته بالشكل الصحيح ليحدد الوقت المناسب لغسل الايدى	
																				يلون الصورة وناقش الافعال التى تدل على المشارك	
																				يذكر مهامه اليوميه من الصباح إلى المساء	قيمة النظافة
																				يختار الانشطه التى يقوم بها ف المنزل لمساعدته الاسرة	
																				يرسم بيته او أجزاء منه وهو مرتب ومنظم	
																				يميز ما يحبه من اللعب المختلفة ويرسم دائرة حول ما يفضله	
																					قيمة التعاون والمشاركة

استمارة تقييم تربية بدنية مستوى أول (ترم أول)

اسم الطفل																			الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																			يؤدي بعد الحركات الاساسيه من خلال الفراغ الشخصي	من اكون
																			يؤدي الحركات التوافقية المرتبطه بالنشاط العين واليد والقدم	
																			يؤدي المهارات الحركيه الاساسيه من خلال السيطره والتوازن والقوه	
																			يمارس الانشطه والمهارات الحركيه الملانمه لنموه وعمره	
																			يمارس انشطه تظهر التحكم في العضلات الكبيره بطلاقه	
																			يمارس انشطه تصدر التحكم في العضلات الصغيره بطلاقه	
																			يستخدم اجزاء جسمه في جوانب حركيه متنوعه	
																			يشارك زملائه من ذوي الاعاقه في ممارسه انشطه حركيه متنوعه	
																			يحافظ على صحته ونظافته الشخصيه	
																			يمارس العادات الصحيه السليمه بصفه مستمره	الدروس ٣ ٢ ١ ٦ ٥ ٤
																			يمارس عادات قواميه سليمه تقيه من تشوهات القوام	
																			يتعرف على الغذاء والشراب المناسب من اجل صحه جسم سليم	
																			يتبع عادات غذائيه صحيه تساعده على ممارسه النشاط الحركي	
																			يتعرف قواعد الامن والسلامه اثناء ممارسه النشاط	
																			يشارك في انشطه حركيه تنمي النواحي الايجابيه	
																			يتقبل ذاته من خلال ممارسه النشاط الحركي	

استمارة تقييم تربية بدنية مستوى أول (ترم أول)

اسم الطفل																			الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																			يتعرف على بعض مفردات الحركات الاساسيه	<div style="background-color: #00FFFF; padding: 5px; text-align: center;">العالم من حولي</div>
																			يمارس انشطه التوازن	
																			يؤدي بعد انماط المهارات الحركيه بطلاقه	
																			يتحقق لديه التآزر الحسي الحركي	
																			يحدد مصادر الخطر التي قد يتعرض لها خارج الروضه	
																			يميز بين البيئه النظيفه والبيئه غير النظيفه	
																			يسلك سلوكا يدل على انتمائه وتقبله لافراد من حوله	
																			يشارك زملائه في اداء انشطه ومهارات حركيه مختلفه	
																			يتقبل النصر والهزيمه	
																			يتعاون مع زملائه في اداء انشطه ومهارات حركيه مختلفه	
																			يظهر قدرته على تحمل المسؤوليه وقيادته لفريق العمل	الدرس ٣ ٢ ١ ٦ ٥ ٤
																			يشارك في اعمال تطوعيه	
																			يوظف بعض المفاهيم ومهارات المواد الدراسيه من خلال اللعب	
																			يؤدي انشطه حركيه متنوعه تعبر عن اشياء مختلفه	
																			يؤدي انشطه حركيه متنوعه تعبر عن بعض المهن	
																			يمارس العاب تعبر عن وسائل المواصلات واشارات المرور	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

