



ESPAÑOL

NOMBRE DEL ALUMNO: _____
NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

LA CIENCIA VS. CREENCIAS POPULARES

- ♣ Lee los siguientes planteamientos.

¿Cuándo fue la última vez que te enfermaste?, ¿de qué te enfermaste?, ¿cómo trataste tu malestar?, ¿quién te **prescribió** el tratamiento?

- ♣ Coméntalo con tus compañeros, escribe tu conclusión.

Escribe una reflexión acerca de la importancia de no automedicarse.

¿Qué diferencia habrá entre medicina alópata, homeópata, herbolaria y un remedio?

Investiga y registra las diferencias:

Alópata: _____

Homeópata _____

Herbolaria _____

Remedio _____



- ♣ Investiga el significado de la palabra **prescribir** e inventa un enunciado con ella: _____

¡Lo mismo...pero diferente!

Haz uso de tus aprendizajes y redacta con los datos que investigues dos textos diferentes sobre la tos. Considera las recomendaciones de tu libro de Español, pág. 133.



Recuerda! El texto científico utiliza la descripción y la argumentación. Tiene como propósito difundir los conocimientos que la ciencia ha comprobado.

TEXTO INFORMAL

TEXTO CIENTÍFICO

ESPAÑOL

“PEPENANDO PALABRAS”

- ♣ ACTIVIDAD: Usa las siguientes palabras indígenas y “pepena” otras que tú conozcas para crear rimas; *fíjate* en el ejemplo.
- ♣ Publícalas en el periódico mural de tu escuela.

Ejemplo:

Usarás palabras **nahuas** al hacer un **guacamole**, o también si se te antoja **epazote** en el **pozole**.

zacate, chocolate, pinole, molcajete, aguacate, atole, guajolote, jitomate, Cuauhtémoc, Matachic, Temósachic, machete, papalote, Tláloc, etc.

Escribe otras palabras indígenas para tus rimas:

- ♣ Para apoyar tu producto final del Proyecto “Aprender una canción, rima o adivinanza en lengua indígena”, se te proporciona la siguiente canción y su traducción equivalente en lengua tarahumara.



Con la guía de tu maestr@, para aprender más sobre el Tarahumara, haz contacto con alguna escuela que sea incluyente de alumnos tarahumaras y su cultura. ¡Comparte experiencias!

Corrido de Chihuahua

Chave sinewi chokiwi
Ralamuli bachabe kosebali
E chiguite gena Chihuahua
Ralamuli gawiwala ju.
Ne semati Chihuahua

Wegara semati koju
Ralamuli kawi wala ko
E chiguite wika pagotame
Ena chimi basarowa
Ne semati Chihuahua

Neje ko abela e yenali
Omana kahuichi basalowa
Abela bichi walijuku
Ne semati ju Chihuahua
Ne semati Chihuahua

We kara semarika noka
Tamuje raramuri ko
Mapu ari ta ree
Ari mapu ta omawa
Ne semati Chihuahua

www.youtube.com/watch?v=N8k6px3FpNA
<http://www.soldeagua.blogspot.com/Corrido de Chihuahua en Tarahumara>

Yo soy del mero Chihuahua,
del mineral de Parral,
y escuchen este corrido
que alegre vengo a cantar.
!Qué bonito Chihuahua!

Eres mi tierra norteña
india vestida de sol,
brava como un león herido,
dulce como una canción.
!Qué bonito Chihuahua!

Lindas las noches de luna
alegradas con sotol
que por allá por La Junta
me paseaba con mi amor.
!Qué Bonito Chihuahua!

Las fiestas de Santa Rita
ese viejo y noble real,
que tienen sabor añejo
y alegría tradicional.
! Qué bonito Chihuahua !

Ya me voy, ya me despido,
no se les vaya a olvidar,
pa' gente buena Chihuahua
que es valiente, noble y leal.

Autor: Felipe Bermejo(música) / Pedro de Lille(letra)
www.videoland.com.br

*Organiza tu equipo.

Unos equipos harán la interpretación en español y otros en tarahumara.

*Para enriquecer tu presentación, elabora con tus compañeros, instrumentos musicales con materiales de reuso, como tambores, sonajas, guitarras, etc. Revisa tu libro de E. Física, Lección 17.

*Crea tu propia música: consulta tu libro de E. Física, Aventura 3 y sus Retos.

*Apóyate en internet para conocer y escuchar la traducción en tarahumara.



¡Feliz día de I@s niñ@s!




Para adivinanzas, puedes consultar en Libros del Rincón: “Adivinanzas mayas y yucatecas”. Espejo de urania.



¡la comunicación vuela... y también navega...!



- Completa el cuadro de semejanzas y diferencias entre las diferentes formas de comunicación. Ver la páginas 148, 153 y 154 de tu libro.

Forma de comunicación	Características comunicativas	
	Semejanzas	Diferencias
 Servicio postal		
 Correo electrónico		
 Conversación telefónica		
Reflexión sobre estos medios y sus usos:		

- Recorta de la parte inferior de tu hoja, las características que corresponden a una epístola y a una carta común y pégalas donde corresponde.

Epístola

Carta

- Lee el texto.

Los *deícticos* son elementos lingüísticos o léxicos que sirven para señalar y referirse a lo presente (*palabras que no tienen un referente directo dentro del texto*); pueden ser adverbios, pronombres personales o sustantivos genéricos.



¿A quién vas a enviar tu carta?, regístralo _____

- Escribe en la tabla ejemplos de deícticos que te puedan servir para la carta que vas a redactar en la página 152 de tu libro.

Adverbios de		Pronombres personales	Sustantivos genéricos
Tiempo	Espacio		
Ahora...	Aquí...	Yo, Una...	La gente, los alumnos...



Responde a una necesidad precisa, limitada en el espacio y en el tiempo.

Su formato no es poético.

La relación con el destinatario puede ser familiar e informal.

Es una carta personal.

Implica un registro culto o un contexto literario.

Pueden ser consideradas composiciones

Su intención puede ser didáctica o con sentido




MATEMÁTICAS

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

NOMBRE DE LA ESCUELA : _____

ORDENAR, ENCUADRAR, COMPARAR Y CONVERTIR
NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES



Darío quiere ordenar las siguientes fracciones de menor a mayor en orden ascendente, ayúdale y escríbelas.

Escribe con números decimales las siguientes fracciones:

— = _____ — = _____ — = _____ — = _____

En una carrera de pequeños insectos la mariquita ha recorrido — , el gusanito ha recorrido — de lo que lleva la mariquita y la mariposa lleva 0.75 de recorrido.

Dibújalos sobre la recta en el punto que les corresponda:



Si para hacer un trabajo te piden que lleves un listón rojo de — de m, y al buscar en tu casa encuentras tres diferentes: uno de 35 cm, otro de 85 cm y otro de 60 cm, ¿cuál de los tres te conviene utilizar? _____ ¿por qué? _____

DIVISIONES DE UN NÚMERO

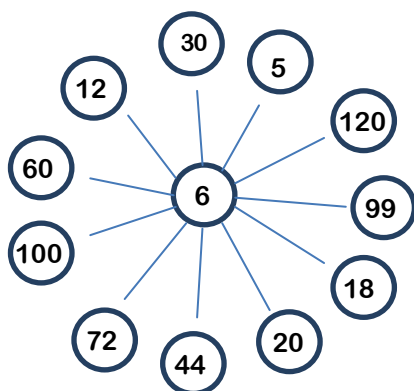
Anota diez números divisores del número **96**

Escribe tres números que sólo puedan dividirse entre el 1 y entre sí mismo.

¿Cómo se llama a estos números?

Un granjero tiene 128 pollos para vender; los va a transportar en jaulas. Escribe 4 posibles formas de llevarlos en jaulas con distinto número de aves:

MÚLTIPLOS DE UN NÚMERO



❖ Consulta la p. 123 de tu libro de Matemáticas y escribe, ¿Cuándo podemos decir que un número es múltiplo de otro? _____

❖ De las siguientes divisiones, encierra las tres en las cuales el dividendo es múltiplo del divisor. Enseguida resuelve las cinco mecanizaciones para que compruebes si calculaste bien.

❖ Ilumina con cualquier color los números que son múltiplos del que está en el centro.

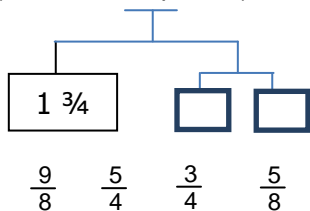
12 $\overline{)37}$ 12 $\overline{)65}$ 12 $\overline{)72}$ 12 $\overline{)144}$ 12 $\overline{)372}$

FRACCIONES, DECIMALES Y ACERTIJOS

¿De cuáles números es fracción común el 9? ¡ilumínalos!

- 3 – 18 – 6
27 – 60 – 32
27 – 81 – 90
10 – 60 – 90

La fracción que debe ir en cada parte del móvil es (escribe la respuesta):



De la fracción decimal 0.25, la fracción que representa el triple es: (encierra la respuesta)

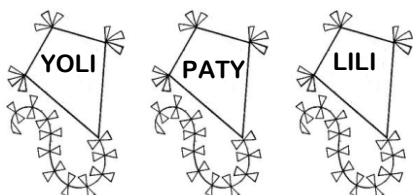
- $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{6}{6}$

En este planteamiento, ¿cuál afirmación es siempre verdadera?

$$\begin{array}{r} Q \\ 4 \overline{) P} \\ 3 \end{array}$$

- Q es par Q es impar
P es par P es impar

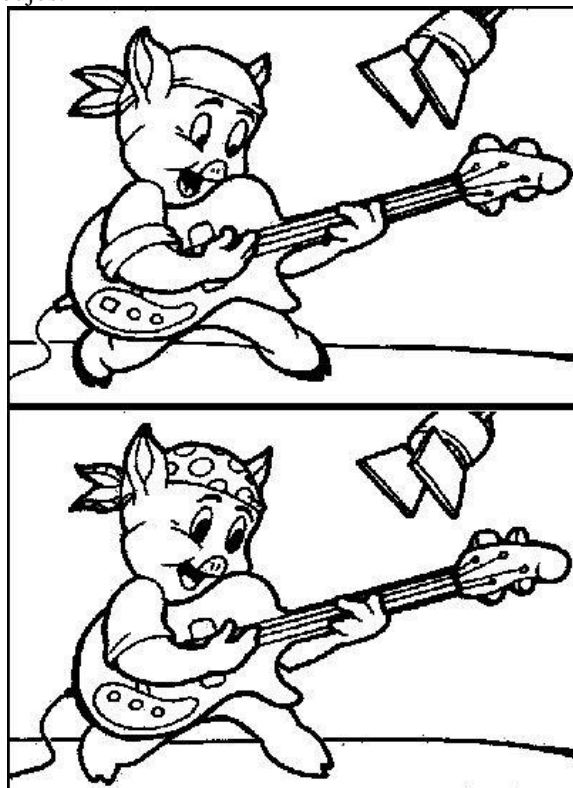
Lili, Paty y Yoli entraron a una competencia de cometas. Leyendo las pistas abajo encuentra quién ganó 1°, 2° o 3° lugar y cuál cometa manejaba cada niña.



1. Lili venció únicamente al cometa azul.
2. El cometa amarillo no quedó en primer lugar.
3. Yoli no manejó el cometa rojo.

1° _____ 2° _____ 3° _____

Marca con una X cada una de las diferencias entre estos dibujos:



PERMUTACIONES SIN REPETICIÓN

Un equipo de Básquetbol al jugar se integra por 5 elementos: el centro, ala derecha, ala izquierda, guardia derecho y guardia izquierdo. Si los jugadores de la escuela “Centenario” juegan indistintamente cualquier posición, ¿de cuántas formas diferentes se puede armar el equipo?



Un problema como el planteado líneas arriba se llama permutación sin repetición (permutación significa cambio). Lee la p. 132 de tu libro de Matemáticas y copia aquí el procedimiento sugerido para resolver este tipo de problemas.

DIVISIÓN DE NÚMEROS FRACCIONARIOS
ENTRE UN NÚMERO NATURAL

$$\frac{4}{5} \div 2 = \boxed{}$$

$$\frac{6}{8} \div 4 = \boxed{}$$

$$\frac{7}{8} \div 5 = \boxed{}$$

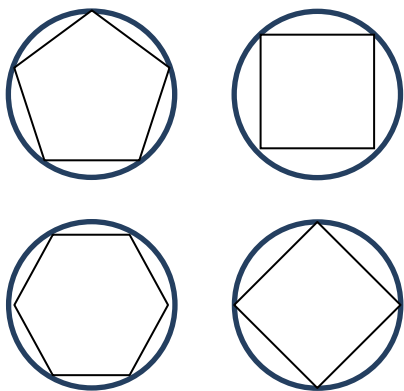
$$\frac{3}{4} \div 4 = \boxed{}$$

Para dividir una fracción entre otro número, se multiplica el denominador de la fracción por dicho número.

POLÍGONOS INSCRITOS

❖ Lee cuidadosamente cada planteamiento y realiza lo que allí se indica.

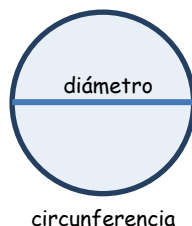
Ilumina la figura que tiene una circunferencia con un hexágono inscrito.



¿Qué proceso se siguió para trazar una figura dentro de una circunferencia?

π es una letra griega que se llama Pi y tiene un valor de 3.1416 aunque podría considerarse un número infinito.

Investiga y explica ¿por qué en todos los casos este número tiene el mismo valor?



Para saber cuánto mide una circunferencia siempre tienes que multiplicar lo que mide π por lo que mide el diámetro. Por ejemplo si Don Mauro quiere cercar un jardín circular que mide 7 m de diámetro y quiere ponerle tres hilos de alambre, ¿cuántos metros de alambre necesitará?

COMPARACIÓN DE RAZONES

❖ Resuelve los siguientes planteamientos:

--En la ferretería un litro de aceite para motor cuesta \$24.00 y un galón del mismo aceite cuesta \$81.90, ¿al comprarlo por litro cuál resulta más barato?

--En el minisúper 150g de jamón cuestan \$18.00, mientras que en la carnicería de Don Arturo venden el mismo tipo de jamón en \$84.00 los $\frac{3}{4}$ de kg, ¿cuál es la diferencia de precio entre una tienda y otra al comprar 250 g?

PROBABILIDADES

¿Qué es un experimento aleatorio? _____

¿Qué es un espacio muestral? _____

Al meter la mano a una caja y sin ver ¿cuál pelota tiene más probabilidades de salir?

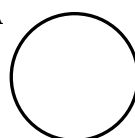


Un cajón tiene 8 calcetines negros y 6 calcetines blancos, ¿cuántas veces hay que sacar un par para 'asegurar' que sean del mismo color?

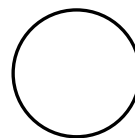


Traza un DIÁMETRO a la circunferencia A y un RADIO a la circunferencia B

A



B





NOMBRE DEL ALUMNO: _____
NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

Espejito, espejito...

Cuando un rayo de luz incide sobre una superficie cualquiera, parte de él se refleja y otra penetra a través de ella. La parte que se refleja es mayor cuanto más lisa o pulida sea la superficie.

♣ Compruébalo tú mismo!

Llena de agua el lavabo de tu casa o escuela; espera que ésta se ponga en reposo. ¿Cómo es la superficie del agua? Acerca tu cara al agua, ¿cómo ves tu cara? Ahora agita el agua con tu mano, ¿qué pasó con la superficie del agua?, ¿cómo se ve tu cara en la superficie?, ¿qué hace que los espejos reflejen la luz?

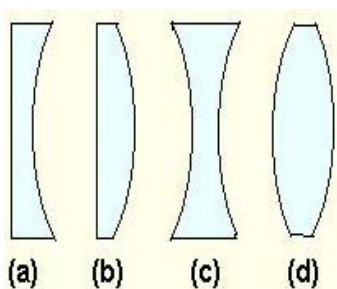
Escribe un breve texto a partir de tus respuestas.



♣ Haz una lista de aplicaciones de los espejos en diversos instrumentos:

Compárala con la de tus compañeros y coméntela.

♣ Relaciona la imagen con el tipo de lente.



- () Plano y convexa
() Biconvexa
() Plano- cóncava
() Biconcava

Dibuja un ejemplo de aplicación del tipo de lente descrito.
Selecciona su nombre y escríbelo: **PLANO, CÓNCAVO O CONVEXO.**

Se denominan divergentes. Genera una imagen virtual, derecha y de tamaño menor.

Las imágenes producidas tienen las mismas dimensiones que los objetos correspondientes, son virtuales e invertidas.

Se pueden tener imágenes reales o virtuales. Llamados convergentes porque los rayos luminosos coinciden en un mismo punto.

- ♣ Relaciona el esquema del ojo con la situación correspondiente, escribiendo la letra dentro del óvalo.
- ♣ Señala en cada ojo con un color de tu agrado, la ubicación de la retina.

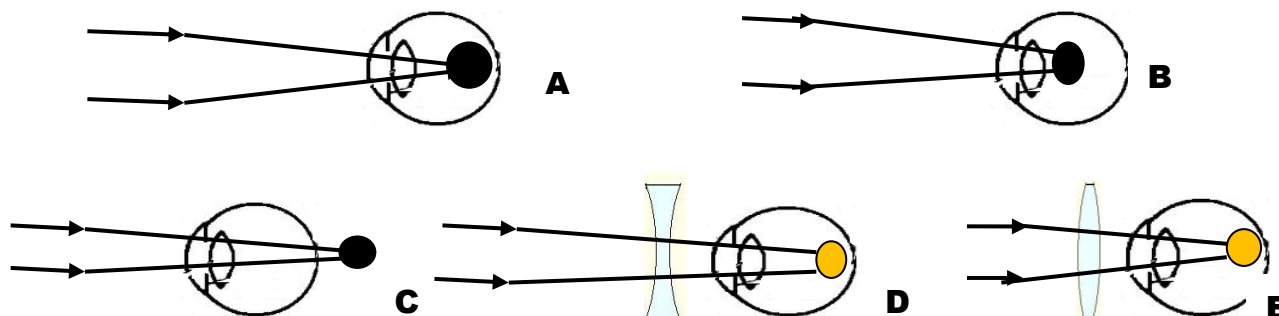
☐ Esquema que muestra como se corrige la hipermetropía.

☐ Esquema que muestra como se corrige la miopía.

☐ Es un ojo con hipermetropía.

☐ Es un ojo con miopía.

☐ Es un ojo normal.



CIENCIAS NATURALES



La energía...

Reflexiona y responde lo que se pide.

1. Define con tus propias palabras qué es la energía _____

2. Explica de qué manera el agua hirviendo por efecto del calor, puede transformar la energía calorífica en energía mecánica. Da un ejemplo. _____

3. ¿Cuál es la diferencia entre tipo de energía y fuentes de energía? _____

Dibuja una situación en la que la energía luminosa se transforme en energía calorífica.

Utiliza las sugerencias de las páginas 132 y 133 de tu libro para elaborar el primer borrador de un cartel en el que invites a la comunidad escolar a sumarse al Programa de Ahorro de Energía del Sector Eléctrico.

¡¡¡Públicalo en grande!!!!

¡Corre, corre, que te quemas!¹



Realiza el siguiente experimento.



¿Por qué el azúcar se disuelve más rápido en el agua caliente que en la fría?

Materiales:

Dos vasos, tinta vegetal, agua; vas a necesitar usar la nevera (refrigerador).

**Ten
cuidado!!!**

Desarrollo:

1. Llena un vaso de agua y mételo en la nevera durante una hora.
2. Llena el otro vaso con agua de la llave bien caliente.
3. Echa una gotita de tinta en el vaso de agua caliente y otra en el de agua fría.

♣ ¿Qué observas?, ¿qué pasa con la gota de tinta en cada vaso? _____

Al calentar el agua, o cualquier otro líquido, las partículas minúsculas que la componen se agitan.

Al agitarse, las gotas de tinta se mezclan con las gotas de agua.

En el agua fría, las moléculas se agitan muy poco, por tanto, ¿qué pasa con la tinta? _____



Para concluir esta práctica:

- ♣ Describe un ejemplo donde se aplique lo que aprendiste con el experimento anterior.
- ♣ Reflexiona: ¿qué tipo de energía se utiliza, cuál es la fuente de energía?

¹ SEP, 2002. "Los secretos del agua". En: Libros del Rincón. Pasos de luna. p.p. 60-63.

¡¡¡A JUGAR LOTERÍA!!!

En tu libro de texto, en los tres proyectos de estudio del bimestre, manejas varios conceptos; después de haberlos trabajado se te invita a retroalimentarlos jugando.

- ♣ Antes, busca en tu libro dos conceptos con su definición, escríbelos en las cartas en blanco para que tengas más opciones y puedas incluir a más compañeros.



Recorta las cartas e invita a unos compañeros de clase o a tu familia a jugar con tus conocimientos.

Lentes divergentes	La retina	Energía maremotriz	La luz	El cristalino	Microscopio
La luz	Hipermetropía	Reflexión de la luz	Telescopio	El Sol	
Microscopio		Telescopio	Energía geotérmica	La retina	Energía hidráulica
Miopía	Energía eólica	El cristalino	Hipermetropía	Lentes convergentes	Miopía

Su causa se debe a que los rayos de luz se enfocan por detrás de la retina y no directamente en ella.	Se obtiene de depósitos subterráneos que atrapan agua y calor, Es el calor generado por la Tierra.	Parte que se <<acomoda>> para hacer un enfoque correcto del ojo sobre la imagen.	Parte del ojo que es sensible a la luz y funciona como una película fotográfica.	Se obtiene a partir del movimiento del agua.	
Es el cambio de dirección que experimenta el haz de luz al chocar con una superficie lisa y pulida.	Se recomiendan para corregir la hipermetropía.	Sirve para ver objetos o seres muy pequeños; puede ser óptico o compuesto.	Es la fuente principal de luz calor de nuestro planeta.	Su uso es recomendable para corregir la miopía.	
Es producida por la energía del viento.	Se obtiene a partir de las corrientes oceánicas, las olas y mareas.	Su causa se debe a que los rayos de luz y la imagen se enfocan delante de la retina.	Conjunto de rayos ordenados llamados haz que viajan en línea recta.	Permite observar cuerpos lejanos, como las estrellas, la Luna y otros astros.	Se aplana o redondea, “acomodándose” al enfocar lo que se observa.



HISTORIA

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

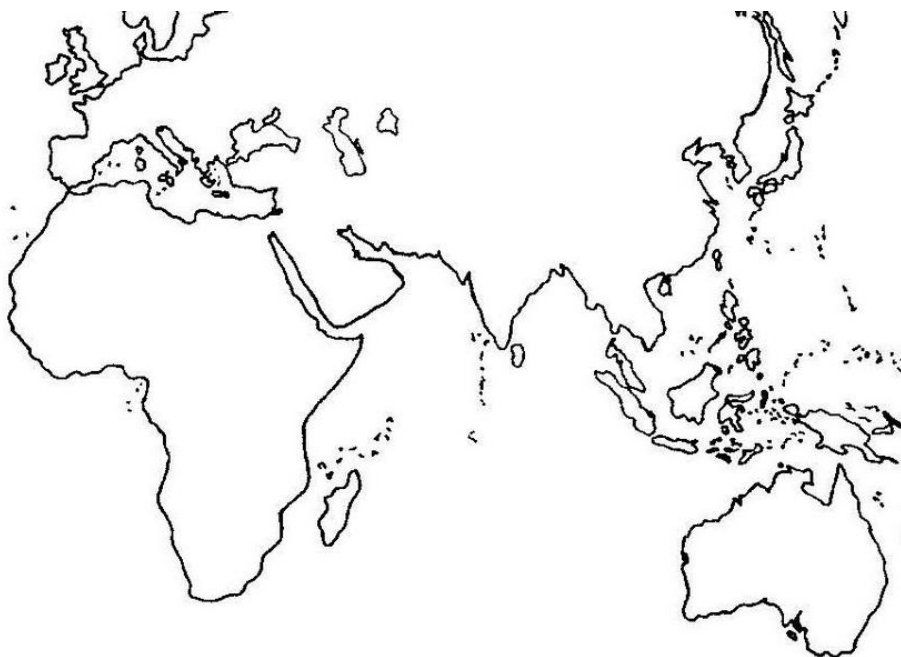
LA EDAD MEDIA

❖ Si esta fuera la línea del tiempo del año 0 hasta el año 2000, sombrea el espacio de la duración de la Edad Media.

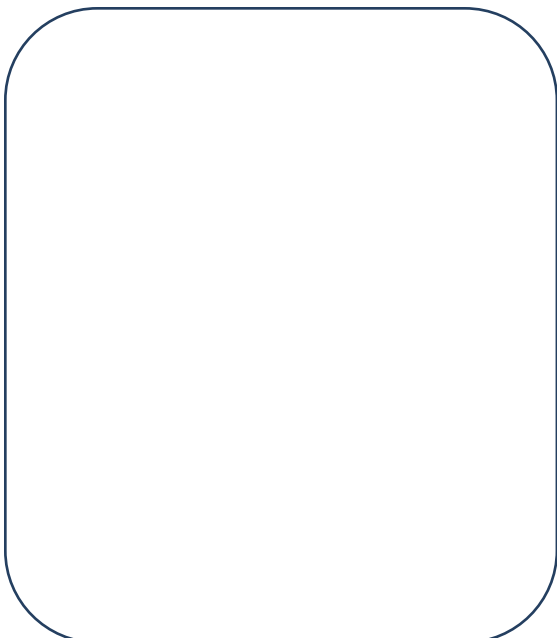


La Edad Media es un periodo de tiempo que se vivió en todo nuestro planeta pero principalmente en las zonas llamadas: EUROPA, MEDIO ORIENTE, CHINA, JAPÓN e INDIA.

❖ Localiza las regiones donde se vivió principalmente el periodo de la Edad Media e ilumínalas con diferentes colores.



❖ Copia dibujando dos de los personajes que aparecen en la p. 107 de tu libro de Historia (hombre y mujer), compara su vestuario con la vestimenta actual.



CUADRO DE CONCENTRACIÓN LA EDAD MEDIA

¿Qué es la Edad Media? _____

¿Cuáles eran las principales actividades económicas? _____

El politeísmo pasó a segundo término y se impuso el monoteísmo con dos grandes doctrinas, ¿cuáles fueron? _____

Enlista cuatro cosas que están vendiendo en el mercado de la p. 107 _____

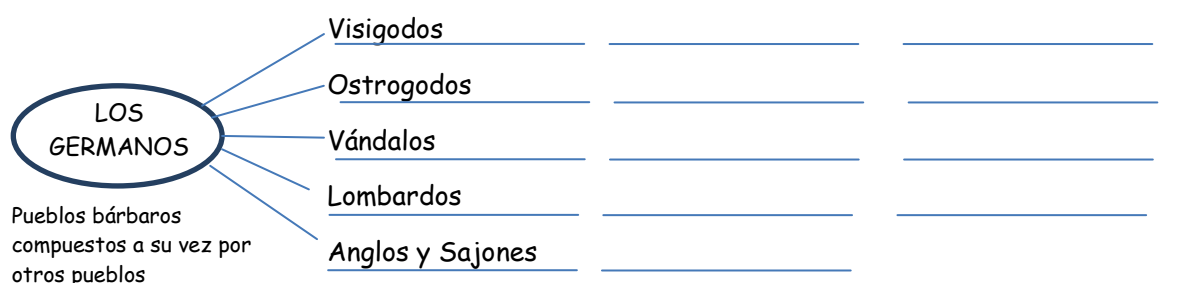
Anota el nombre de cuatro pueblos bárbaros que invadieron el imperio romano o se desarrollaron a la sombra de éste.

❖ Lee:

El gobierno romano perdió autoridad y en el ejército disminuyó la disciplina, los jefes militares y sus grupos comenzaron a luchar entre sí. Surgieron dificultades económicas y gobiernos débiles con muchos conflictos. Las invasiones bárbaras se hicieron más frecuentes y con mayor éxito.

Todas las anteriores son causas, ¿cuál fue la consecuencia? _____

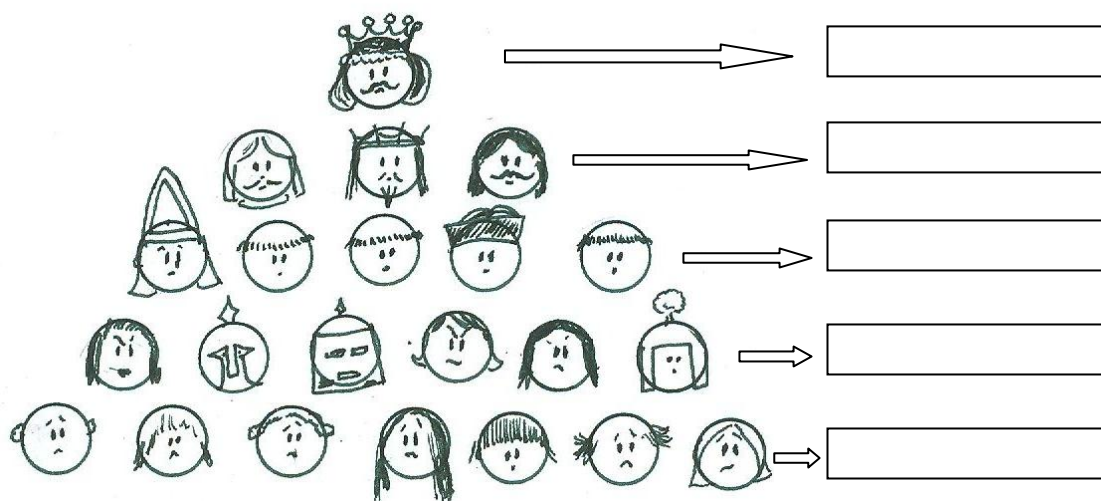
❖ Completa el siguiente diagrama:



EL FEUDALISMO

El Feudalismo fue una organización social, es decir una forma en que las personas se juntaban para vivir dependiendo unos de otros con una organización tipo pirámide.

Escribe en el rectángulo el nombre de la clase social y sobre las líneas qué papel desempeñaban en la sociedad.



❖ Escribe tu concepto de cada palabra, asegúrate de entender qué significa cada una:

FEUDO: _____

DIEZMO: _____

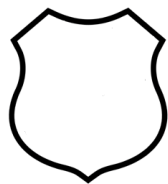
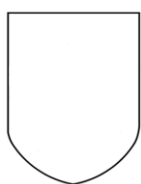
VASALLO: _____

HEREJE: _____

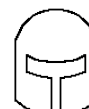
CLÉRIGO: _____

LOS CABALLEROS ANDANTES

- ❖ Lee en tu libro de Historia “Un dato interesante” en la p. 113. Para ser caballero naturalmente debías tener: un caballo, armadura y desde luego tu escudo de armas; en el escudo se da a conocer el nombre, apellido o lugar de procedencia del caballero.
- ❖ Haz tu escudo de armas e ilumínalo con los colores que quieras, no importa si eres niño o niña utiliza tu creatividad (escoge el escudo que te guste), ilumina todos los dibujos.



Yelmos y Cascos



Espada y Maza



La Iglesia fue la institución que más poder tuvo durante la Edad Media ya que poseía gran riqueza económica y dominio de la cultura. Si tú tenías que pagar el diezmo teniendo 10 vacas, 36 gallinas y 75 fanegas de trigo, ¿cuánto entregarías a la Iglesia?

❖ **Completa la siguiente información:**

Durante la época feudal el que detentaba la riqueza era el _____ ya que era dueño de la tierra o _____ y los _____ o _____ se comprometían a trabajar y servirle a cambio de manutención, casa y protección.

❖ **Lee en la p. 112 el contrato que firmaban los vasallos recopilado por Miguel Artola.**

¿Lo firmarías tú? _____

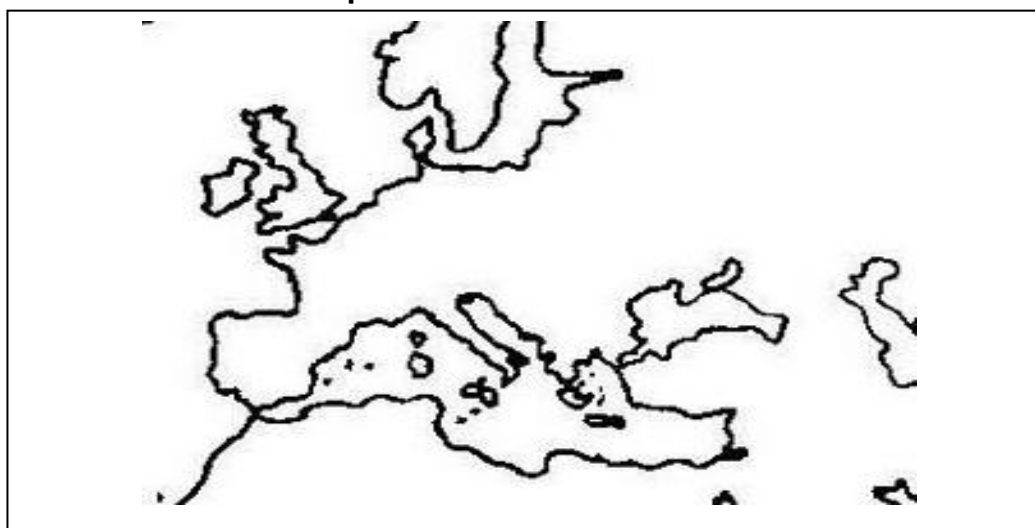
¿Por qué? _____

LAS CRUZADAS

Las Cruzadas fueron una serie de guerras, ¿entre quienes? _____
 _____, ¿cuál era el objetivo de estas guerras? _____

Los europeos lograron derrotar a los turcos y a los árabes y conquistaron “Jerusalén” pero después los árabes tomaron revancha y derrotaron a los europeos obligándolos a retirarse cerrando las vías que permitían el comercio entre esas regiones. Esto obligó a los europeos a _____.

- ❖ Ilumina en el mapa la zona donde estaban los santos lugares e Italia, traza con flechas las rutas comerciales que tú consideras se usaban en el comercio.

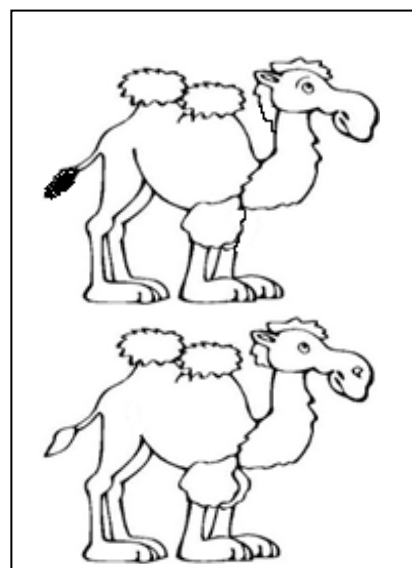
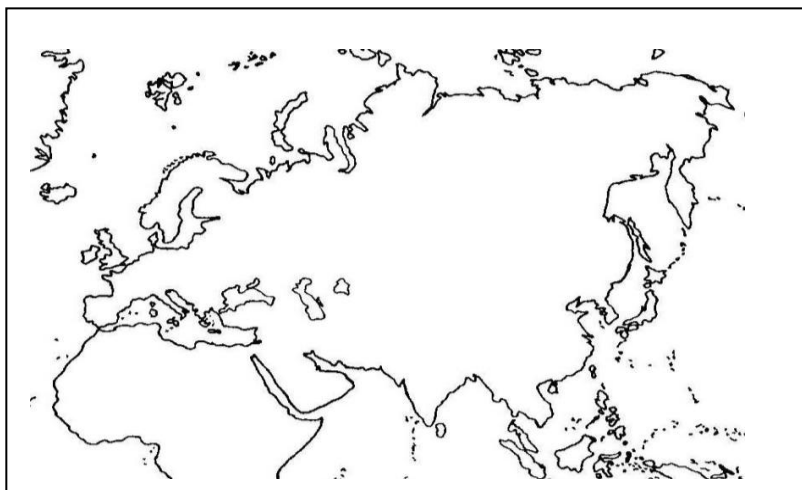


EL ISLAM Y LOS MUSULMANES

❖ Lee la p. 120 de tu libro de Historia y anota en cada línea la palabra o palabras que dicen lo que se plantea en cada caso, fíjate en el ejemplo:

- * Que los árabes eran tribus pequeñas sin lugar fijo para vivir. nómadas
- * Que la religión árabe tenía muchos dioses. _____
- * Que su santuario tenía una forma de palacio. _____
- * Que su principal motivo de adoración venía del espacio sideral. _____
- * Que en su territorio era prácticamente imposible la agricultura. _____
- * Que Mahoma se convirtió en el jefe de la tribu. _____

❖ Ubica en el mapa la península arábiga. En la ilustración aparecen el principal medio de transporte y de carga en el desierto. Encuentra las diferencias entre éstos.




INDIA, CHINA Y JAPÓN

❖ Escribe en cada cuadrito datos breves que te permitan explicar el papel o la importancia de cada uno de los siguientes elementos. Desde luego hay uno donde debes escribir cuál fue el daño que causó a la humanidad y las razones porque se hizo ese daño.


Pólvora

Papel



Las gran muralla


Buda




La numeración, té, especias.

123456


SHOGUN



Las Carabelas



La rata





GEOGRAFÍA

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

PAÍSES POBRES, PAÍSES RICOS

- ❖ En el mapa del continente americano escribe los nombres de los países que lo integran, investiga en algún libro, con tus compañeros o con tu maestro (también puedes usar tu computadora si la necesitas). Escribe los nombres de los océanos Pacífico y Atlántico.



Países desarrollados de América

Estados Unidos, Canadá, Brasil, Argentina, México y Chile son los países que se considera tienen una mejor situación económica, anota 5 características que harían parecidos o similares a estos países:

Países pobres o con muy bajo desarrollo en América

Honduras, Guatemala, Haití, El Salvador. Estos son algunos de los países que se consideran pobres en nuestro continente. Escribe 5 características que les son comunes, es decir que los hace parecerse:

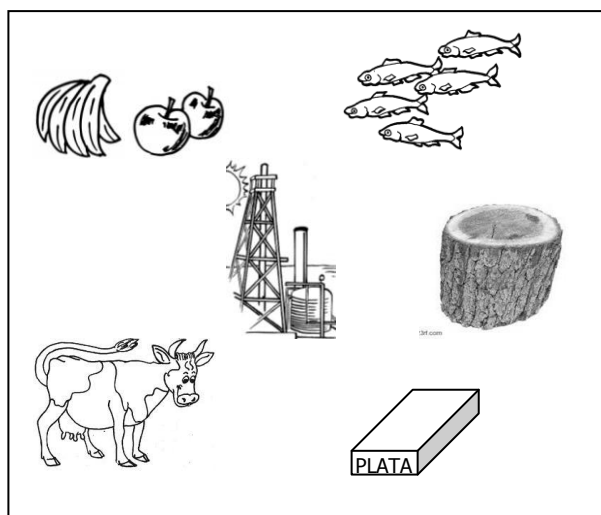
- ❖ Localiza los países enlistados (tanto ricos como pobres) e ilumínalos.

Si nuestro país está considerado como de desarrollo medio o medio alto, ¿por qué consideras que tenemos tantos millones de personas con pobreza?

PRODUCTO INTERNO BRUTO PER CÁPITA

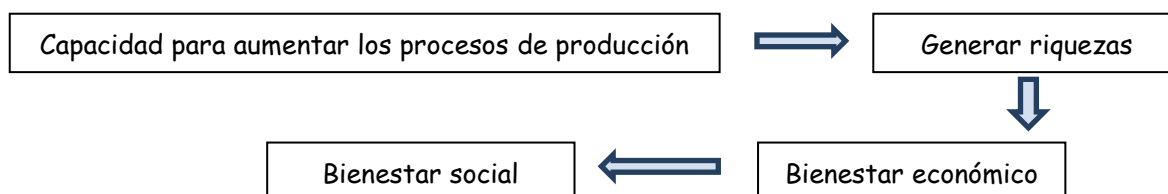
- ❖ Escribe con tus propias palabras tu concepto de cómo entiendes el PIB (Producto Interno Bruto) de un país.

Cada país tiene bienes, y sus habitantes pueden ofrecer servicios, esto es lo que hace la riqueza de los países



Los productos del rectángulo forman parte de la riqueza de México y muchos de ellos los exportamos, es decir los vendemos a otros países (Ilumina los que son “no renovables”). ¿Por qué si tenemos estas riquezas nuestro país tiene muchos habitantes en pobreza, careciendo de hogar, comida, educación y sobre todo trabajo?

Coméntalo y concluye:



- ❖ Encierra la respuesta correcta:

¿Qué significa Per Cápita?



Por cada capital que se entrega a la economía



Por cada una de las ciudades capital del país



Por cada cabeza, es decir por cada habitante



Un país puede tener muchos recursos y bienes naturales, pero si su población no está educada o técnicamente preparada para explotar esos bienes no serán capaces de producir riquezas. También se necesita un gobierno democrático que no abuse del pueblo y una sociedad respetuosa de los derechos humanos, no se puede llevar a cabo el ciclo que está líneas arriba con flechas que lo conectan si no contribuimos todos.

- ❖ Investiga o pregunta a quien creas que sabe ¿Qué es una patente y por qué en la actualidad es tan importante para los países tener muchas patentes?

EL COMERCIO INTERNACIONAL

En los años recientes se ha dado en gran escala un fenómeno llamado GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA, ¿en qué consiste?

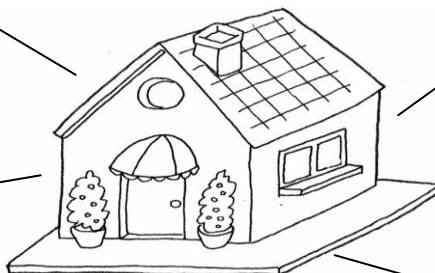
QUIERO VIVIR EN UNA CASA VERDE

¿Te gustaría vivir en una casa verde? Una casa amiga del ambiente, respetuosa de los ecosistemas y contribuyendo a mantener un planeta sano y duradero. Para hacer una casa de este tipo tendrías que contar con los siguientes requisitos. Escribe en cada caso qué te proporcionan y cómo contribuyen al medio ambiente los siguientes factores.

Separación de basura
en Orgánica e Inorgánica

Páneles solares

Aprovechamiento
estricto del agua



Manufactura de
composta para el jardín

❖ Investiga y explica qué es esta máquina, cómo trabaja, qué produce y si se están usando en nuestro país.



¿Sabías que en Cd. Juárez hay una fábrica de aspas para las turbinas de viento y que cada aspa mide más de 15 m?



Revisa el correo que Abraham envió a Alberto, está en la p. 158 de tu libro de Geografía. Anota aquí algunas de las medidas que en Suiza han puesto en práctica para proteger el ambiente y que tu consideres también nosotros podemos hacer.

❖ Haz una lista de 10 productos que tú no deberías comprar para contribuir a la conservación del Medio Ambiente.

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

❖ Haz un cartel dónde señales medidas que ayuden a la gente en caso de incendio.



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

LA DIVISIÓN DE PODERES

El gobierno de nuestro país no recae en una sola persona, aunque así lo parezca. El presidente de la República no puede ordenar y esperar que se le obedezca como si fuera un rey, ya que el gobierno lo conforman tres poderes llamados: *Legislativo, Ejecutivo y Judicial*.

❖ Lee el texto de las pp. 83, 84 y 85 de tu libro de Formación Cívica y Ética para que completes los siguientes cuadros:

PODER LEGISLATIVO
¿Quiénes lo forman? _____

¿Cuál es su tarea? _____

¿Cómo se eligen? _____



PODER EJECUTIVO
Está depositado en _____

Tiene muchas tareas, pero una de las principales es _____

¿Cómo se seleccionan? _____



PODER JUDICIAL
¿En quien se deposita? _____

¿Cuáles son sus tareas? _____

¿Quién los elige? _____

❖ Escribe el significado de cada palabra, si las desconoces investiga en un diccionario.

PROMULGAR _____

SUFRAGIO _____

URNA _____

SANCIÓN _____

LAS ELECCIONES DE JULIO

❖ Completa el texto:

Estamos en el año _____ ; el primer _____ de _____ habrá elecciones federales a lo largo de todo el país. La votación principal será para elegir _____ de la _____ , parece ser que los principales candidatos son: _____ del PRI, _____ del PAN y _____ del PRD.

Sólo podrán votar quienes ya cumplieron _____ años de edad y que además tengan su credencial de elector otorgada por el IFE.

LOS PILARES DEL GOBIERNO DEMOCRÁTICO

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos es un conjunto de leyes donde se regula y norma la vida política y social de México. En la Constitución dice que México es una república democrática, representativa y federal.

- ❖ Deberás consultar las pp. 82 y 83 de tu libro de Formación Cívica y Ética para que puedas completar el siguiente cuadro de manera resumida.

<p>Es una república porque...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>Es democrática porque...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Es representativa porque...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>Es federal porque...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

La democracia no es sólo una forma de gobierno, sino toda una forma de vida, porque la vida democrática promueve y defiende los derechos humanos. Si pero, ¿qué son los derechos humanos?, ¿quién debe respetar los derechos humanos?, ¿cómo entiendes esto?. Escribe tus ideas:

EL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA ORGANIZACIÓN SOCIAL

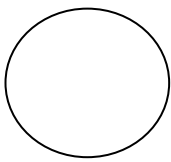
Estos son hombres de las cavernas, ¿cómo crees que habrá sido su vida en sociedad?, ¿cómo lograrían el respeto entre unos y otros?, ¿sería legal robarse la comida, las mujeres, las armas?, ¿cuánto tiempo habrá pasado para que el hombre estableciera las reglas y normas para vivir en grupo?

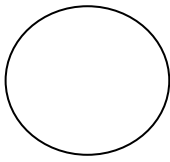


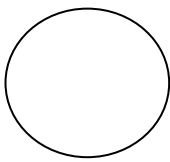
ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS

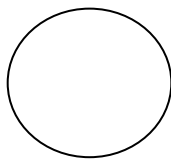
UN PARTIDO POLÍTICO ES UNA ASOCIACIÓN DE PERSONAS QUE TIENEN IDEAS COMUNES ACERCA DE CÓMO DEBE GOBERNARSE EL PAÍS Y QUÉ BUSCAN ENTRE SUS MIEMBROS AQUELLA MUJER O AQUEL HOMBRE, QUE TENGA CUALIDADES ESPECIALES PARA CONVERTIRLO EN CANDIDATO A CUALQUIER PUESTO DE ELECCIÓN POPULAR.

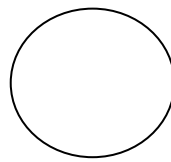
Algunos partidos políticos de México











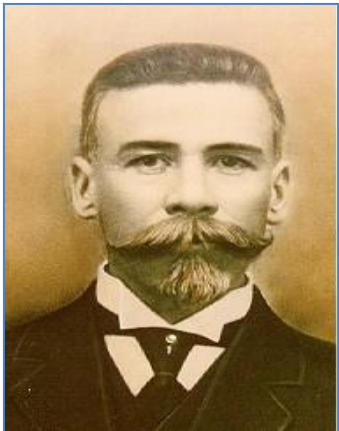
❖ Ilustra los que conozcas, dibuja sus siglas dentro del círculo y sobre las líneas escribe su significado (faltan algunos que puedes dibujar al reverso de la hoja).

❖ Completa el siguiente párrafo tomado de la p. 86, hazlo con letra mayúscula para que no olvides la importancia que cada ciudadano tiene en la vida de una nación.

La participación de los ciudadanos no se termina con la elección de los gobernantes _____

De hecho no se te pide que ofrezcas tu vida para defender tus ideas y tus derechos pero debes saber que en México han habido cientos de ciudadanos que para defender la legalidad ofrecieron su vida como es el caso de:

BELISARIO DOMÍNGUEZ



❖ Lee la p. 89 de tu libro de Formación Cívica y Ética y haz un breve resumen de lo que sucedió con este inolvidable héroe mexicano.

❖ Escribe aquí el contenido del Artículo 6 Constitucional.
