**[ NOME DA SUA ESCOLA ]**

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

**TURMA: 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL**

|  |
| --- |
| **PLANEJAMENTO ANUAL ALINHAMENTO À BNCC, OBJETOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS** |

**PROF. LEONARDO PORTAL**

Alta Floresta – MT

2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2022 / GEOGRAFIA / 1º ANO** | | | |
| **PROFESSOR (a):** | | **ESCOLA:** | |
| **TURMA:** | **TURNO:** | **CÓDIGOS: (EF01GE01) (EF01GE02) (EF01GE03) (EF01GE04) (EF01GE05)** | |
| **UNIDADES TEMÁTICAS** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **DESENVOLVIMENTO**  **(Ações do Professor)** |
| **O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO** | O modo de vida das crianças em diferentes lugares | (EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.  (EF01GE02) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares. | Para esta aula, peça, com 15 dias de antecedência, que os alunos tragam uma foto da fachada de suas moradias. Caso eles não consigam trazer as fotografias, solicite que façam um desenho da mesma. Este desenho pode ser feito em casa ou em algum outro momento da aula, a decisão fica a seu critério. |
| Situações de convívio em diferentes lugares | (EF01GE03) Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações.  (EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.). | No momento de propor aos alunos que imaginem diferentes lugares associando ao questionamento do slide você poderá dizer o nome de um local conhecido em sua cidade, seja ele um parque, um museu, etc. |
| **CONEXÕES E ESCALAS** | Ciclos naturais e a vida cotidiana | (EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras. | Caso tenha a possibilidade, leve os alunos ao pátio ou para alguma área aberta da escola. Elementos da legenda dos mapas de previsão do tempo serão feitos em papel ou feltro para ilustrar a história contada. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2022 / GEOGRAFIA / 1º ANO** | | | |
| **PROFESSOR (a):** | | **ESCOLA:** | |
| **TURMA:** | **TURNO:** | **CÓDIGOS: (EF01GE06) (EF01GE07) (EF01GE08) (EF01GE09) (EF01GE10) (EF01GE11)** | |
| **UNIDADES TEMÁTICAS** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **DESENVOLVIMENTO**  **(Ações do Professor)** |
| **MUNDO DO TRABALHO** | Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia | (EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.  (EF01GE07) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade. | Providencie previamente quatro caixas de papelão ou cestos. Em seguida, separe a turma em quatro grupos e proponha aos alunos um desafio. Entregue a cada grupo um caixa ou cesto e explique que cada um representará um material diferente: madeira, metal, papel, plástico. |
| **FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL** | Pontos de referência | (EF01GE08) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras. (EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência. | Em círculo, disponha no centro as representações próximas aos objetos originais para que os estudantes comparem e indiquem de qual ponto de vista o objeto foi representado e o que poderia melhorar nas ilustrações. Ajude-os a realizar essa interpretação cuidando para que respeitem os colegas e colaborem uns com os outros. |
| **NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA** | Condições de vida nos lugares de vivência | (EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.). (EF01GE11) Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente. | Nesta aula os alunos descobrirão que em determinadas épocas do ano algumas comidas são mais anunciadas e consumidas do que outras. Para isso, as épocas quentes e frias e as comidas mais consumidas em cada uma, serão destacadas em um jogo de dominó. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2022 / GEOGRAFIA / 1º ANO** | | | |
| **PROFESSOR (a):** | | **ESCOLA:** | |
| **TURMA:** | **TURNO:** | **CÓDIGOS:** | |
| **UNIDADES TEMÁTICAS** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **DESENVOLVIMENTO**  **(Ações do Professor)** |
| **AVALIAÇÃO** | Ficha de avaliação considerando os critérios avaliativos; Registros diários  Diagnósticos  Atividades diárias considerando as habilidades a serem desenvolvidas pelos alunos | | |

Gostou do Material? Quer ajudar a a aumentar o acervo de materiais pedagógicos GRATUITOS na internet?

Faça um pix para euapoio@leonardoportal.com