

الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



تأليف وإعداد :

- عائشة عبدالله الحيائية : ماجستير إرشاد وتوجيه
- عزاء هلال الشيبانية : ماجستير تربية خاصة
- فاطمة مبارك الدهنية : بكالوريوس تربية (مجال أول)
- مريم محمد العلوية : بكالوريوس تربية (مجال ثاني)

تصميم الغلاف: جيهان بنت مسعود الريامية

المراجعة اللغوية :

أ / إبراهيم الهنائي : ماجستير لغة عربية

أ / عائشة الحيائية : ماجستير إرشاد وتوجيه

المقدمة

الحمد لله نحمده تمام الحمد ونصلي ونسلم على خير خلقه سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

القراءة من الأمور التي يجب أن لا يغفلها الآباء في اكسابها لأبنائهم، فهي أول العلوم التي يتعلمها الطفل في حياته وهي وسيلة التعلم، فمن خلالها يكتسب الطفل المعارف والأفكار والمبادئ والقيم والعلوم بمختلف أنواعه.

بما أن القراءة عبارة عن مجموعة من المهارات المتسلسلة والمتتابعة التي لا بد أن يتقنها الطفل بشكل متتابع ومتسلسل، تضمن هذا الكتاب اثنان وعشرون هدفاً لا بد أن يتقنها الطفل بشكل متسلسل ومتتابع ليصل إلى مستوى قرائي متميز، حيث يعرض الكتاب تلك الأهداف بشكل بسيط وجذاب ومشوق للأطفال ليستطيعوا اتقان مهارات القراءة والكتابة والاملاء معاً في أقل فترة زمنية ممكنة.

إن الكتاب يخدم فئات متعددة من الأطفال بمنفيهم أطفال ما قبل المدرسة والتلاميذ الذين يعانون من مشاكل في القراءة والكتابة والاملاء من خلال تقديمه أنشطة متعددة في الحروف الهجائية ومواقعها في الكلمة، وتحليل وتركيب الكلمات بمختلف مقاطعها الصوتية، واملاء هذه المقاطع والكلمات، بالإضافة إلى تقديم قصصاً بسيطة ومشوقة تمكن الطفل من القراءة بالتهجئة ومن ثم القراءة الاستيعابية.

فإليكم أبنائنا هذا الكتاب المتواضع راجين من المولى عز وجل التوفيق وأن يكون لكم خير معين لتحقيق ما نسعى إليه من تقدم ونماء في الجانب القرائي والكتابي.

المؤلفات



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



الإهداء

إلى تلميذي الصغير

إلى الأنامل البيضاء ..

إلى أبنائنا الذين هم بحاجة ماسة إلى أخذ أياديهم نحو الجد والعطاء المتواصل.

نهديلكم هذا العمل المتواضع راجين من المولى عز وجل أن يتوج هذا العمل المتواضع بالخير والبركة للجميع ...





أن يتقن التلميذ الأنشطة النماية المقدمة إليه بنجاح



١. التدرب على تتبع الخطوط الرفيعة والنقاط لإضهار الرسم بدقة.
٢. ممارسة ألعاب التشابه والاختلاف والفروقات بين رسمين ومطابقة الصور بالظل بصورة صحيحة.
٣. تقوية الذاكرة البصرية من خلال النظر إلى صورة ما، ثم حجبها وطرح أسئلة تحت الصورة.
٤. تكرار التدريبات بأنشطة نمائية مناسبة.

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....

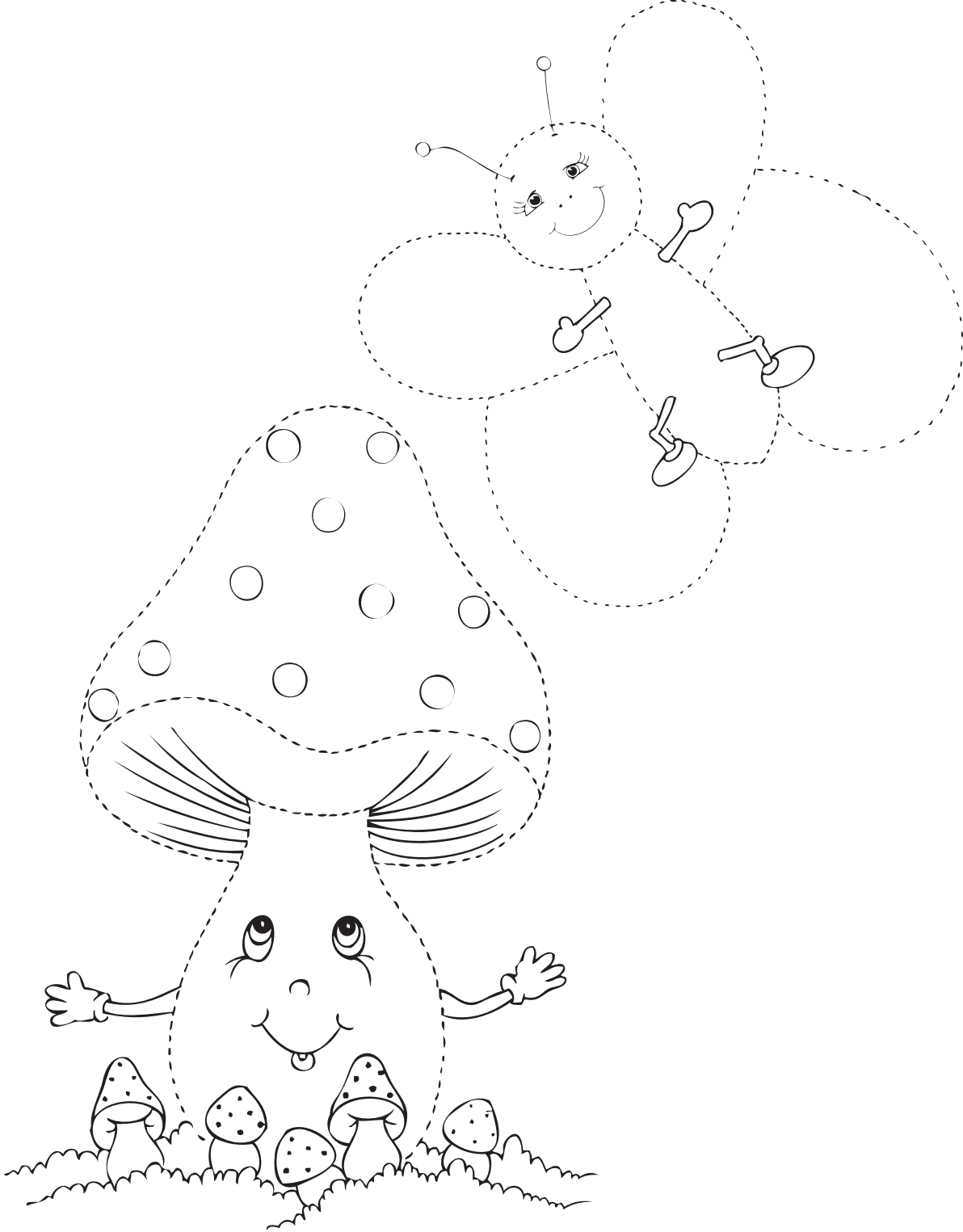


الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



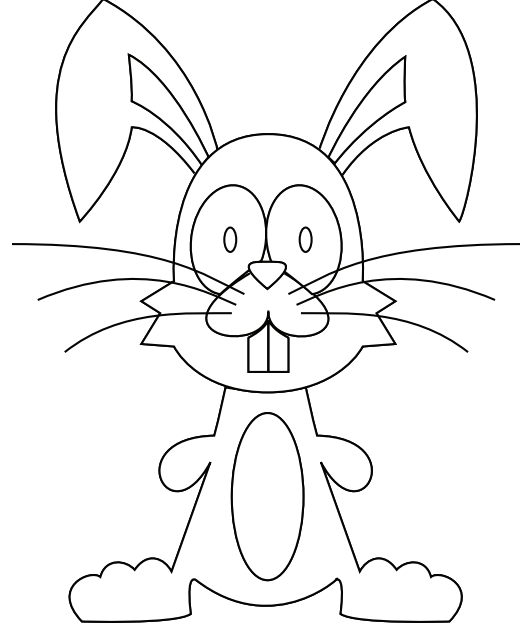
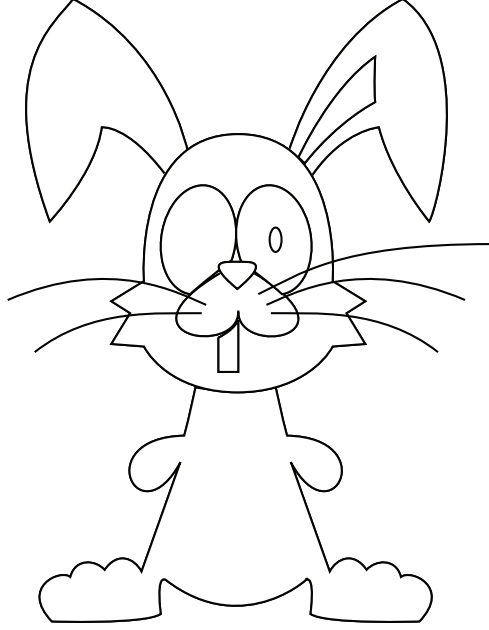
التدرب على تتبع النقاط بدقة لإظهار الرسم

هيا يا ذكي تتبع النقاط لتحصل على أشكال جميلة

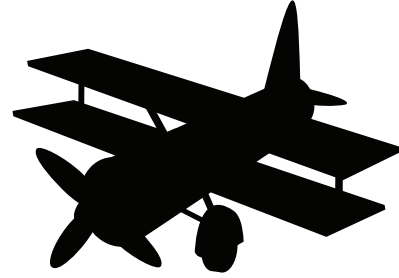
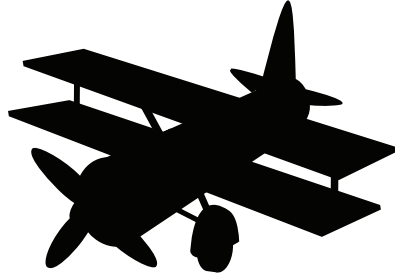
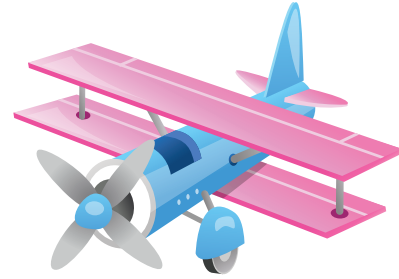
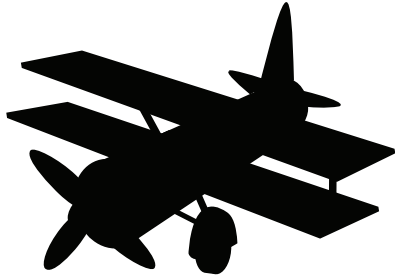


ممارسة ألعاب التشابه والاختلاف والفروقات بين
رسمين ومطابقة الصور بالظل

هيا يا عبقرى حدد خمسة فروق بين الصورتين، ثم لونها بألوان زاهية



يا عبقرى حدد الظل المناسب للشكل



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



تقوية الذاكرة البصرية



هيا يا عبقرى أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما الحيوانات الموجودة في الصورة؟
- ما لون منقار الغراب؟
- ماذا يحمل السنجاب في يده؟
- أين يقف كلا من الغراب والسنجاب؟
- ماذا يوجد أمام السنجاب والغراب؟





أن يتقن التلميذ التآزر الحسي بين الأعصاب والحواس بنجاح



١. يختار التلميذ مادة (قصة، كتاب، مجلة) من المواد المعروضة أمامه.
٢. يعد الكلمات في الفقرة الأولى.
٣. يعد الأسطر في الصفحة.
٤. يحدد بداية كل جملة ونهايتها في فقرة معينة.
٥. يحدد بداية كل فقرة ونهايتها.

ملحوظة للمعلم



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة

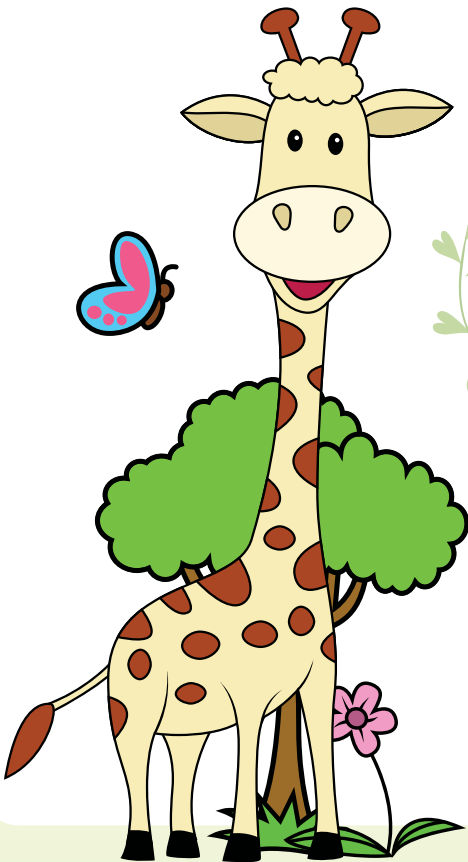


قصة الزرافة زوزو

زوزو زرافة تمتاز برقبته الطويلة، وجميع الحيوانات الصغيرة تخاف منها، مع أنها لطيفة جداً؛ فعندما تراها صغار الحيوانات تسير في الغابة، تخاف من رقبته التي تتمايل؛ لأنها تظن بأن رقبته ستسقط عليهم، فهي من طولها لا ترى إن مر أرنب أو سلحفاة صغيرة، وإذا مرت بجانب بستان جميل داست جميع الزهور، وهي بذلك تغضب الفراش والنحل.

شعرت جميع حيوانات الغابة بالضيق من تصرفات الزرافة على الرغم من طيبة قلبها، وعندما علمت زوزو بحقد الحيوانات عليها حزنت حزناً شديداً، وصارت تبكي؛ لأنها تحبهم، ولكنهم لا يصدقون ذلك.

وفي يوم من الأيام رأت الزرافة زوزو عاصفة رملية تقترب بسرعة من المكان، فهي الوحيدة التي رأت ذلك، لأن الحيوانات لا تستطيع رؤية العاصفة، بسبب قصر طولها، فصاحت الزرافة زوزو مُحذرة الحيوانات كي تهرب، فاستجابت الحيوانات لها، واختبأت في بيوتها، وفي الكهوف، وتجاويف الأشجار، قبل أن تأتي العاصفة وتدمر كل شيء، وبعد انتهاء العاصفة اعتذرت الحيوانات من الزرافة زوزو، واعترفوا لها بأنهم كانوا مخطئين في حقها، فأصبحت زوزو صديقة مقربة لهم، وعاشت زوزو بعدها حياة سعيدة مليئة بالحب.



هيا يا عبقرى حل التدريبات الآتية:

- عد الكلمات في الفقرة الأولى.
- عد الأسطر في القصة.
- حدد الأسطر التي تبدأ كلماتها بحرف (ب / و / م).
- حدد بداية كل فقرة ونهايتها.
- حدد بداية كل جملة ونهايتها في الفقرة الثانية.





أن يتعرف التلميذ على أشكال الحروف الهجائية بشكل صحيح

أ	ب	ت	ث	ج	ح
خ	د	ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ك	ل	م
ن	هـ	و	ي	ء	ة

ملحوظة للمعلم

Handwriting practice area with dotted lines for tracing and writing.



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



تدريبات على الحروف الهجائية



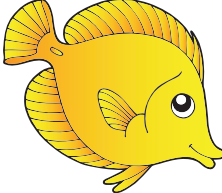





صغيري العبقرى اكتب حرف (أ) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
أ	أ	أ
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (أ)

			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

		
عص.....	ب..... ب.....	رنب.....



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة




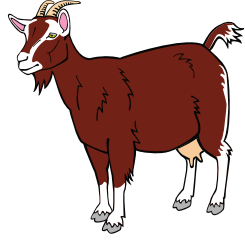





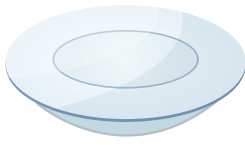

صغيري العبقري اكتب حرف (ح) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ح ح	ح	ح
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (ح)

			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

		
مفـ.....	صـ.....	قـ.....





صغيري العبقري اكتب حرف (ز) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ز ز	ز	ز
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (ز)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

خب.....	ج.....ر	ج.....اج



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة





صغيري العبقرى اكتب حرف (ط) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ط ط	ط	ط
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (ط)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

مش.....	ق.....ار	ماطم.....





صغيري العبقري اكتب حرف (ق) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ق ق	ق	ق
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (ق)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

بطري.....	ص.....ر	لم.....



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة





صغيري العبقي اكتب حرف (هـ) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
هـ هـ	هـ	هـ
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (هـ)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

فواك.....	نـ.....	مديـ.....


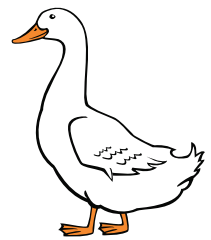






صغيري العبقرى اكتب حرف (ب) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ب ب	ب	ب
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (ب)

			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

		
عند.....	خبز.....	رتقال.....



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة









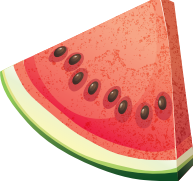

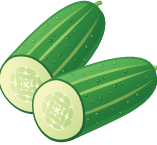
صغيري العبقرى اكتب حرف (خ) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
خ خ	خ	خ
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (خ)

			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

		
بطي.....	مب.....رة	يار.....



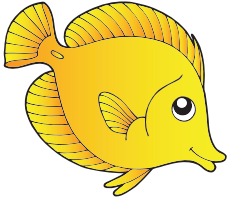





صغيري العبقرى اكتب حرف (س) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
س س	س	س
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (س)

			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

		
مغناطـيـ.....	عـ.....ل	ساعـة.....



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة










صغيري العبقرى اكتب حرف (ظ) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ظ ظ	ظ	ظ
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (ظ)

			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

		
محف.....	ع.....م	ب.....ظ





صغيري العبقرى اكتب حرف (ك) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ك ك	ك	ك
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (ك)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

دي.....	ك.....ة	س.....اب



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



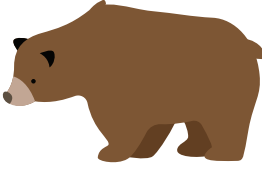





صغيري العبقري اكتب حرف (و) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
و و	و	و
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (و)

			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

		
د.....	ث.....	ر.....





صغيري العبقرى اكتب حرف (ت) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ت ت	ت	ت
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (ت)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

بي.....	زي.....ون	فاح.....



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة


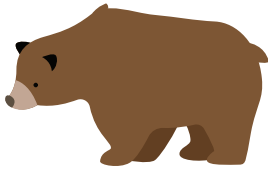






صغيري العبقرى اكتب حرف (د) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
د د	د	د
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (د)

			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

		
مسج.....	صن.....وق	جاجة.....











صغيري العبقرى اكتب حرف (ش) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ش ش	ش	ش
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (ش)

			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

		
.....ع	م.....ط	م.....ام



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة


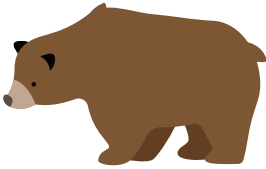






صغيري العبقرى اكتب حرف (ع) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ع ح	ع	ع
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (ع)

			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

		
ضفد.....	قبعة.....	عين.....









صغيري العبقري اكتب حرف (ل) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ل ل	ل	ل
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (ل)

			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

		
خي.....	س.....ة	موز.....



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة





صغيري العبقرى اكتب حرف (ي) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ي ي	ي	ي
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (ي)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

كنار.....	خا.....	مامة.....

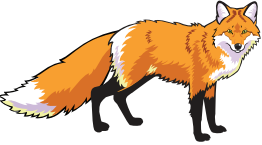

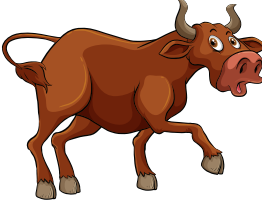





صغيري العبقي اكتب حرف (ث) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ث ث	ث	ث
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (ث)

			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

		
مثل.....	كم.....رىلاجة



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة












صغيري العبقري اكتب حرف (ذ) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ذ ذ	ذ	ذ
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (ذ)

			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

		
قنف.....	حذاء.....	رة.....

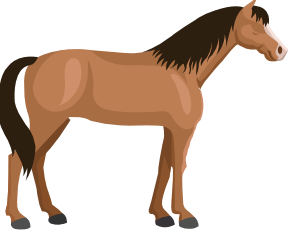
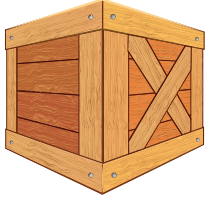







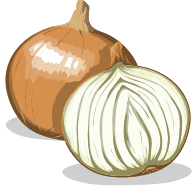
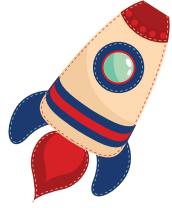
صغيري العبقري اكتب حرف (ص) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ص ص	ص	ص
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (ص)

			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

		
ص.....	ب.....لاروخ



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



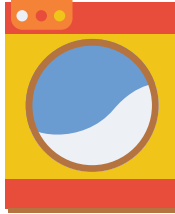








صغيري العبقرى اكتب حرف (غ) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
غ غ	غ	غ
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (غ)

			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

		
أصبا.....	ب.....اء	زال.....





صغيري العبقري اكتب حرف (م) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
م م	م	م
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (م)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

قد.....	نـ.....ر	وز.....



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



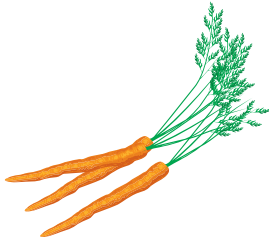





صغيري العبقري اكتب حرف (ج) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ج ج	ج	ج
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (ج)

			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

		
ث.....	ش.....رة	ب.....نة





صغيري العبقري اكتب حرف (ر) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ر ر	ر	ر
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (ر)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

حما	غ.....اب	يشة.....



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة


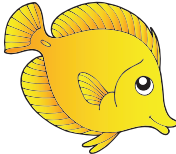
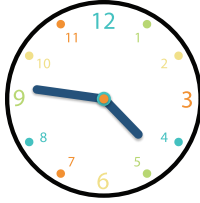
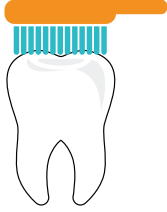




صغيري العبقري اكتب حرف (ض) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ض ض	ض	ض
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (ض)

			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

		
.....بي	خ.....ار	فدع.....





صغيري العبقرى اكتب حرف (ف) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ف ف	ف	ف
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (ف)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

ظرف.....	س.....ينة	ر.....اشة



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة




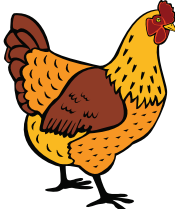




صغيري العبقي اكتب حرف (ن) بأشكاله المختلفة

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ن نـ	نـ	نـ
.....
.....
.....

ضع علامة صح تحت الصورة التي تبدأ بحرف (ن)

			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

		
ليمو.....	عنب.....	مل.....





أن يتعرف التلميذ على كلمات بصوت الفتحة بشكل صحيح

أ	ب	ت	ث	ج	ح
خ	د	ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ك	ل	م
ن	هـ	و	ي	ء	ة

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



هيا يا صديقي ركب من الحروف التالية كلمات

الحروف	سـ / أ / لـ	بـ / دـ / رـ	جـ / ذـ / بـ	تـ / رـ / كـ
الكلمة
الحروف	حـ / فـ / رـ	مـ / دـ / حـ	خـ / بـ / زـ	نـ / فـ / خـ
الكلمة

هيا يا صديقي حل الكلمات الآتية إلى حروف

الكلمة	كَتَبَ	رَكَعَ	مَسَكَ	رَكَضَ
الحروف
الكلمة	رَجَعَ	شَرَحَ	نَهَضَ	رَبَطَ
الحروف

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....



أيها العبقرى: اكتب ما يُملئ عليك بخط جميل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



صديقي اقرأ الجمل الآتية

رَكَعَ وَسَجَدَ

صَعَدَ وَنَزَلَ

زَرَعَ فَحَصَدَ

وَقَفَ وَجَلَسَ

حَفَرَ فَزَرَ



ملحوظة للمعلم

Handwriting practice area with a dotted border and horizontal lines.



أيها العبقرى: اكتب ما يُملئ عليك بخط جميل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة





أن يتعرف التلميذ على كلمات بصوت الكسرة بشكل صحيح

اِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ	خِ	دِ
ذِ	رِ	زِ	سِ	شِ	صِ	ضِ	طِ
ظِ	عِ	غِ	فِ	قِ	كِ	لِ	مِ
نِ	هِ	وِ	يِ	ءِ	ةِ		

اِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ	خِ	دِ	ذِ	رِ	زِ
سِ	شِ	صِ	ضِ	طِ	ظِ	عِ	غِ	فِ	قِ	قِ
كِ	لِ	مِ	خِ	نِ	هِ	وِ	يِ	ءِ	ةِ	

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....



هيا يا صديقي ركب من الحروف التالية كلمات

الحروف	سـ / مـ / عـ	أـ / كـ / لـ	مـ / رـ / ضـ	شـ / رـ / بـ
الكلمة
الحروف	ذـ / بـ / سـ	رـ / سـ / مـ	جـ / مـ / عـ	فـ / هـ / مـ
الكلمة

هيا يا صديقي حل الكلمات الآتية إلى حروف

الكلمة	صَعِدَ	وَقَفَ	رَجَمَ	فَتَحَ
الحروف
الكلمة	ضَحِكَ	حَرَقَ	عَطَشَ	حَفِظَ
الحروف

ملحوظة للمعلم



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



أيها العبقرى: اكتب ما يُملأ عليك بخط جميل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....





أن يتعرف التلميذ على كلمات بصوت الضمة بشكل صحيح

أُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ	خُ	دُ
ذُ	رُ	زُ	سُ	شُ	صُ	ضُ	طُ
ظُ	عُ	غُ	فُ	قُ	كُ	لُ	مُ
نُ	هُ	وُ	يُ	عُ	ةُ		

إِ أِ	بِ بَبْ	تِ تَتْ	ثِ ثَثْ	جِ جَجْ	حِ حَحْ	خِ خَخْ	دِ دَدْ	ذِ ذَذْ	رِ رَرِ	زِ زَزِ
سِ سِ سِ	شِ شِ شِ	صِ صِ صِ	ضِ ضِ ضِ	طِ طِ طِ	ظِ ظِ ظِ	عِ عِ عِ	غِ غِ غِ			
فِ فِ فِ	قِ قِ قِ	كِ كِ كِ	لِ لِ لِ	مِ مِ مِ	نِ نِ نِ	هِ هِ هِ	وِ وِ وِ	يِ يِ يِ	عِ عِ عِ	ةِ ةِ

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



هيا يا بطل اقرأ الكلمات الآتية

رُحِمَ	سُحِبَ	حَرَكَهُ	طُحِنَ
حُمِدَ	رُكِنَ	رُفِعَ	مَلَكَ
جَمِلَ	رَبِحَ	نُشِرَ	سَعِدَ

والآن يا صديقي جاء دور الجمل.. هيا حاول قراءتها

لُعِقَ عَسَلُ فَرَحَ	أَكَلَ فَهْدُ سَمَكَ	نَضَجَ شَجَرُ عِنَبُكَ
أَكَلَ جَزْرُ عُمَرَ	نَظَفَ جَسَدُ شَهْدَ	رُفِعَ عَلَمُ قَطَرَ
ذُبِحَ غَنَمُ كَرَمَ	قَرَأَ وَلَدُ سَحَرَ	ذُبِحَ حَمْدُ جَمَلَ

ملحوظة للمعلم



أيها العبقرى: اكتب ما يُملأ عليك بخط جميل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة





أن يتعرف التلميذ على كلمات بالمقطع الساكن بشكل صحيح

هَلْ	عَنْ	كَيْ	أَنْ	أَخْ
خُذْ	كَمْ	مَنْ	دَمْ	أَبْ
حَزْ	كَدْ	فَزْ	بَثْ	رَنْ
مِنْ	نَرِ	خَفِ	سِرْ	نَمْ
صِفْ	رِجْ	جِرْ	عِشْ	رُدْ
فِجْ	رِخْ	فِكْ	شِفْ	قُمْ
صُمْ	ذُقْ	عُضْ	رُفْ	غُرْ
دُمْ	طُرْ	شُكْ	طُفْ	رَفْ

ملحوظة للمعلم



هيا يا صديقي ركب كلمات من المقاطع الصوتية الآتية

المقاطع الصوتية	أذ / ت	لُع / ب / ة	يَح / م / د	ع / ر / ف / تُم
الكلمة
المقاطع الصوتية	نَم / ت	تَد / ر / س	لَو / ح / ة	أَسَد / ر / ع
الكلمة

هيا يا صديقي حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	أَنْهَضْ	شُكِرْكَ	يَعْبُرْ	أَلْقَتْ
المقاطع الصوتية
الكلمة	أَهْتَفْ	تَمَرَحْ	تَسَبَّحْ	تَحْتَ
المقاطع الصوتية

ملحوظة للمعلم



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



أيها العبقرى: اكتب ما يُملأ عليك بخط جميل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....





أن يتعرف التلميذ على كلمات بصوت الفتحة بشكل صحيح

حَا	جَا	ثَا	تَا	بَا	آ
خَا	دَا	ذَا	رَا	زَا	سَا
شَا	صَا	ضَا	طَا	ظَا	عَا
خَا	فَا	قَا	كَا	لَا	مَا
نَا	هَا	وَا	يَا		

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



هيا يا صديقي ركب كلمات من المقاطع الصوتية الآتية

المقاطع الصوتية	عَدُ / نَا / نَ	عِنْدَ / دَا / مَا	تَ / تَ / شَا / بَ / كُ	قَا / كُتْ
الكلمة
المقاطع الصوتية	أَسَدُ / رَعْدُ / نَنَا	كَ / تَا / بَ / ةُ	أُ / خَذْ / نَا	هَ / دَا / يَا
الكلمة

هيا يا صديقي حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	لَمَّاذَا	يَحْتَاجُ	ثِمَارَهَا	فَنَاءُ
المقاطع الصوتية
الكلمة	تُنَافِسُ	غَابَتْ	عِبَارَاتِ	مَسَاءَ
المقاطع الصوتية

ملحوظة للمعلم



أيها العبقرى: اكتب ما يُملئ عليك بخط جميل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة





أن يتعرف التلميذ على كلمات بصوت الفتحة بشكل صحيح

إِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ
خِ	دِ	ذِ	رِ	زِ	سِ
شِ	صِ	ضِ	طِ	ظِ	عِ
غِ	فِ	قِ	كِ	لِ	مِ
نِ	هِ	وِ	يِ		

ملحوظة للمعلم

Handwriting practice area with dotted lines for tracing and writing.



هيا يا صديقي ركب كلمات من المقاطع الصوتية الآتية

المقاطع الصوتية	تَد / عِيد / شُ	صَد / غِيد / رُ	وَحْ / دِي	أ / بِي
الكلمة
المقاطع الصوتية	يَسْد / قِي	يَرْ / وِي	تَجْ / رِي	وَأْ / جِ / بَا / تِي
الكلمة

هيا يا صديقي حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	وَجْهِي	أُرْتَدِي	حَقِيبَتِي	سَمِيرَةٌ
المقاطع الصوتية
الكلمة	يَبِيعُ	أَسْنَانِي	تَحْمِي	مَدْرَسَتِي
المقاطع الصوتية

ملحوظة للمعلم



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



أيها العبقرى: اكتب ما يُملأ عليك بخط جميل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....





أن يتعرف التلميذ على كلمات بـمـد الواو بشكل صحيح

أُو	بُو	تُو	ثُو	جُو	حُو
خُو	دُو	ذُو	رُو	زُو	سُو
شُو	صُو	ضُو	طُو	ظُو	عُو
غُو	فُو	قُو	كُو	لُو	مُو
نُو	هُو	وُو	يُو		

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



هيا يا صديقي ركب كلمات من المقاطع الصوتية الآتية

المقاطع الصوتية	تُو / تْ	تَد / حُو / مُ	يَمَ / حُو	حُو / تْ
الكلمة
المقاطع الصوتية	أُ / سُو / دُ	صُو / رُ	صُنْ / دُو / قُ	يَدْ / عَ / بُو / نَ
الكلمة

هيا يا صديقي حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	لَيْمُونُ	شُهُودَ	صُوفُ	طُوقُ
المقاطع الصوتية
الكلمة	شُرُوقُ	حَاسُوبَ	خُيُوطُ	يَجْلِسُونَ
المقاطع الصوتية

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....



أيها العبقري: اكتب ما يُملأ عليك بخط جميل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة





أن يتعرف التلميذ على كلمات بصوت الفتحة بشكل صحيح

أ	بَا	تَا	ثَا	جَا	حَا
خَا	دَا	ذَا	رَا	زَا	سَا
شَا	صَا	ضَا	طَا	ظَا	عَا
غَا	فَا	قَا	كَا	لَا	مَا
نَا	هَا	وَا	يَا	ءَ	ةَ

ملحوظة للمعلم

Handwriting practice area with dotted lines for tracing and writing.



هيا يا صديقي ركب كلمات من المقاطع الصوتية الآتية

المقاطع الصوتية	يُو / مَّا	مَر / فَا	قَسْ / طَا	قَ / رِي / بَا
الكلمة
المقاطع الصوتية	فَ / رِ / حَا	رِي / شَا	جَا / مِي / لَا	قَ / لَ / مَّا
الكلمة

هيا يا صديقي حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	سَمَكَةٌ	مُثِيرَةٌ	قَلَمًا	مَسَاحَةٌ
المقاطع الصوتية
الكلمة	أُورَاقًا	شَمْعَةٌ	عَجُوزًا	مُبْتَسِمَةٌ
المقاطع الصوتية

ملحوظة للمعلم



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



أيها العبقرى: اكتب ما يُملأ عليك بخط جميل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....





أن يتعرف التلميذ على كلمات بتنوين الكسر بشكل صحيح

أ	ب	ت	ث	ج	ح
خ	د	ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ك	ل	م
ن	هـ	و	ي	ء	ة

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



هيا يا صديقي ركب كلمات من المقاطع الصوتية الآتية

المقاطع الصوتية	بَيْ / تِ	صَد / غِي / رِ	جَد / مِي / لِ	يُو / مِ
الكلمة
المقاطع الصوتية	حَد / كَا / يَا / تِ	بُدْ / دَا / نِ	كَ / ثِي / رَا / ة	حَا / فِ / لِ
الكلمة

هيا يا صديقي حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	سَفَرٍ	طَوِيلٍ	أَزْرَارٍ	مَاءٍ
المقاطع الصوتية
الكلمة	صَافٍ	رَقْرَاقٍ	زَقَزَقَةٌ	عَلَاءٍ
المقاطع الصوتية

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....



أيها العبقرى: اكتب ما يُملأ عليك بخط جميل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة





أن يتعرف التلميذ على كلمات بتنوين الضم بشكل صحيح

أ	ب	ت	ث	ج	ح
خ	د	ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ك	ل	م
ن	هـ	و	ي	ء	ة

ملحوظة للمعلم



هيا يا صديقي ركب كلمات من المقاطع الصوتية الآتية

المقاطع الصوتية	مَزْ / رَ / عَ / ةُ	جَ / مِ / دَ / ةُ	أَشْ / جَا / رُ	مُثْ / مِ / رَ / ةُ
الكلمة
المقاطع الصوتية	ذَ / شِ / طُ	تَدَ / مِ / ذُ	عُصْ / فُو / رُ	ذَ / ظَا / فَ / ةُ
الكلمة

هيا يا صديقي حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	رِياضَةٌ	غِذاءٌ	سَامِرٌ	نَبْتَةٌ
المقاطع الصوتية
الكلمة	صُورَةٌ	عَالِمٌ	دَفْتَرٌ	طَرِيقٌ
المقاطع الصوتية

ملحوظة للمعلم



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



أيها العبقرى: اكتب ما يُملأ عليك بخط جميل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....





أن يتعرف التلميذ على كلمات مشددة بشكل صحيح

تَطُّ	تَطُّ	تَطُّ	تَطُّ	تَطُّ	تَطُّ
تَفَّ	تَفَّ	تَفَّ	تَفَّ	تَفَّ	تَفَّ
تَمَّ	تَمَّ	تَمَّ	تَمَّ	تَمَّ	تَمَّ
شَعَّ	شَعَّ	شَعَّ	شَعَّ	شَعَّ	شَعَّ
رَنَّ	رَنَّ	رَنَّ	رَنَّ	رَنَّ	رَنَّ
عَدَّ	عَدَّ	عَدَّ	عَدَّ	عَدَّ	عَدَّ

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



أيها العبقرى: اكتب ما يُملأ عليك بخط جميل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....



أمثلة

مشددة بالضمّة

يَبِثُّ

يَرِصُّ

يَفِرُّ

يَهْزُ

أَهْشُ

مشددة بالكسرة

رَبِّي

مُسَجِّلٌ

تُحَدِّثُ

بُشْرٌ

حُصِّلَ

مشددة بالفتحة

دَرَبٌ

حَتٌّ

سَخَرٌ

هَذَبٌ

مَسٌّ

ملحوظة للمعلم



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



أيها العبقرى: اكتب ما يُملأ عليك بخط جميل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....





أن يتعرف التلميذ على كلمات بآل القمرية بشكل صحيح

هيا يا صديقي ركب كلمات بآل القمرية بشكل صحيح

المقاطع الصوتية	الْأُحْ / عِ / شَاءُ / ءُ	الْأُ / فَرْ / حَ / ةِ	الْأُ / مُ / زَا / رِ / عُ	الْأُ / يَوْ / مُ
الكلمة
المقاطع الصوتية	الْأُ / فَجْ / رُ	الْأُ / حَ / لِي / بَ	الْأُ / حَا / فِ / لَ / ةِ	الْأُ / خَيْ / رَ
الكلمة

هيا يا صديقي حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	الْعُشْبَ	الْبَشَرَ	الأَشْجَارَ	الْبَحْرَ
المقاطع الصوتية
الكلمة	الْفَلَجَ	الْحُقُولَ	الْبَسَاتِينَ	الْكُونََ
المقاطع الصوتية

ملحوظة للمعلم



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



أيها العبقرى: اكتب ما يُملأ عليك بخط جميل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....





أن يتعرف التلميذ على كلمات بآل الشمسية بشكل صحيح

هيا يا صديقي ركب كلمات بآل الشمسية بشكل صحيح

المقاطع الصوتية	الشذ / شذ / تآ / ء	الز / ز / هو / ر	الط / ط / يد / را / ن	الس / سد / ما / ء
الكلمة
المقاطع الصوتية	الت / تنف / فآ / ح	الر / ر / صيد / ف	الر / رُم / ما / ن	الس / سو / ق
الكلمة

هيا يا صديقي حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	النَّظِيفَ	السَّلَامُ	التَّلَوُّثُ	الصَّحَّةُ
المقاطع الصوتية
الكلمة	النَّشِيطُ	الرُّطْبُ	السَّمَكُ	الطَّرِيقُ
المقاطع الصوتية

ملحوظة للمعلم



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



أيها العبقرى: اكتب ما يُملأ عليك بخط جميل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....





أن يتعرف التلميذ على كلمات بالتاء المفتوحة والتاء
المربوطة بشكل صحيح

هيا يا صديقي ركب كلمات من المقاطع الصوتية الآتية

المقاطع الصوتية	اُذْ / بِيْ / ثُ	طَا / رَتْ	كَأ / نَتْ	عَ / رِ / فَتْ
الكلمة
المقاطع الصوتية	جَ / دِيْ / دَ / ةِ	صَ / دِيْ / قَ / ةِ	سَا / خِ / ذَ / ةِ	كَ / سُ / وْ / دَ / ةِ
الكلمة

هيا يا صديقي حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	وَصَلَتْ	نَشَأَتْ	كَبُرَتْ	قَطَرَاتٍ
المقاطع الصوتية
الكلمة	رَائِحَةٌ	نَشِيطَةٌ	حَدِيقَةٌ	كَبِيرَةٌ
المقاطع الصوتية

ملحوظة للمعلم



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



أيها العبقرى: اكتب ما يُملأ عليك بخط جميل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....





أن يتعرف التلميذ على الجمل المعروضة عليه بشكل صحيح

هيا يا عبقرى القراءة اقرأ الجمل التي تحملها العصافير قراءة صحيحة

عَادَ أَبِي مِنَ السُّوقِ،
وَاشْتَرَى لَنَا هَدَايَا جَمِيلَةً.

صُورَ مَدِينَةُ عَرِيقَةَ
تَعُودُ إِلَى زَمَنٍ بَعِيدٍ.

عَامِرٌ يَسْتَيْقِظُ
مُبَكَّرًا بِنَشَاطٍ.

خَالِدٌ تَلْمِيزٌ مُهَذَّبٌ
يَحْتَرِمُ مُعَلِّمَهُ.

تُشْرِقُ الشَّمْسُ بِخُيُوطِهَا
الذَّهَبِيَّةِ كُلِّ صَبَاحٍ.

الْمُسْلِمُ يُطِيعُ اللَّهَ
تَعَالَى فَيُصَلِّي.

ملحوظة للمعلم



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



أيها العبقرى: اكتب ما يُملأ عليك بخط جميل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة للمعلم

.....

.....

.....

.....





أن يقرأ التلميذ الفقرة المعروضة
عليه بشكل صحيح



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة





هيا يا عبقرى اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهريةً صحيحةً

الحاسوب



طَلَبَ سَالِمٌ مِنْ أَبِيهِ أَنْ يَشْتَرِيَ لَهُ
حَاسُوبًا، قَالَ الْأَبُ: لِمَذَا تُرِيدُ أَنْ
تَشْتَرِيَ حَاسُوبًا يَا بُنَيَّ؟ رَدَّ سَالِمٌ قَائِلًا:
الْحَاسُوبُ مُفِيدٌ يَا أَبِي، حَيْثُ يُقَدِّمُ لَنَا
مَعْلُومَاتٍ مُفِيدَةً فِي كُلِّ مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ

كَالْعِلْمِ وَالصِّحَّةِ وَالْهَنْدَسَةِ وَالكَثِيرِ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ الرَّائِعَةِ. قَالَ
الْأَبُ: حَسَنًا يَا بُنَيَّ سَأَشْتَرِي لَكَ حَاسُوبًا، فَالْحَاسُوبُ مُفِيدٌ جِدًّا.



مقطع ساكن	مد الألف	مد الياء	مد الواو	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر	مقطع مشدد





هيا يا عبقرى اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية صحيحة

سَيَّارَةُ الإسْعَافِ



خَرَجَ زَيْدٌ فِي الصَّبَاحِ إِلَى
الْمَدْرَسَةِ، وَلَمْ يَتَنَاوَلْ وَجِبَةً
الْإِفْطَارِ، وَفِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ
مَرَّ بِأَنْعٍ مُتَجَوِّلٍ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ

فَاشْتَرَى زَيْدٌ مِنْهُ وَجِبَةً؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَشْعُرُ بِالْجُوعِ وَعِنْدَمَا تَنَاوَلَهَا
شَعَرَ بِالْأَلَمِ شَدِيدٍ فِي بَطْنِهِ، وَتَمَّ نَقْلُهُ بِوَاسِطَةِ سَيَّارَةِ الإسْعَافِ إِلَى
الْمَشْفَى، وَهُنَاكَ أَخْبَرَهُ الطَّبِيبُ بِأَنَّهُ تَنَاوَلَ طَعَامًا فَاسِدًا.



هيا يا عبقرى استخرج من الفقرة السابقة كلمات تتضمن الآتي:

مقطع ساكن	مد الألف	مد الياء	مد الواو	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر	مقطع مشدد



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة





هيا يا عبقرى اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية صحيحة

الصَّيَادُ



سَعِيدٌ صَيَّادٌ مَاهِرٌ يَعِيشُ فِي
قَرْيَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الْبَحْرِ، وَيَرْكَبُ
قَارِبَهُ الصَّغِيرَ كُلَّ يَوْمٍ، وَيَرْمِي
الشَّبَكَةَ فِي الْمَاءِ فَيَجِدُهَا

مَمْلُوءَةً بِالسَّمَكِ، فَيَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى الرِّزْقِ الْكَثِيرِ. فَالسَّمَكُ غِذَاءٌ
مُفِيدٌ، سَهْلُ الْهَضْمِ، نَأْكُلُهُ طَازِجًا أَوْ مُعَلَّبًا أَوْ مُجَمَّدًا، فَصَيِّدُ
السَّمَكِ مِنَ الْمِهَنِ الْمُفِيدَةِ الَّتِي يَعْمَلُ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ بِهَا.



مقطع ساكن	مد الألف	مد الياء	مد الواو	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر	مقطع مشدد





هيا يا عبقرى اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية صحيحة

قَمِيصُ زَيْدٍ



طَلَبَ زَيْدٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَشْتَرِيَ لَهُ قَمِيصًا جَدِيدًا،
فَقَالَ لَهُ وَالِدُهُ: لَدَيْكَ قَمِيصٌ جَيِّدٌ يَا بُنَيَّ. وَلَكِنَّ
زَيْدًا أَصَرَ عَلَى طَلَبِهِ، وَفِي الْمَسَاءِ ذَهَبَ مَعَ
وَالِدِهِ إِلَى السُّوقِ لِيَشْتَرِيَ الْقَمِيصَ، وَفِي الْيَوْمِ
التَّالِي عَادَ زَيْدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ سَعِيدًا جَدًّا، فَقَالَ لَهُ
وَالِدُهُ: أَرَأَيْكَ سَعِيدًا يَا بُنَيَّ، قَالَ زَيْدٌ: لَقَدْ أُعْطِيتُ الْقَمِيصَ الْجَدِيدَ
لِصَدِيقِي فِي الْفَصْلِ؛ لِأَنَّ قَمِيصَهُ مُمزَّقٌ، وَلَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَشْتَرِيَ
قَمِيصًا جَدِيدًا، فَقَالَ وَالِدُهُ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا زَيْدٌ.

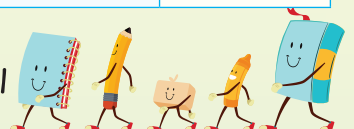


هيا يا عبقرى استخرج من الفقرة السابقة كلمات تتضمن الآتي:

مقطع ساكن	مد الألف	مد الياء	مد الواو	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر	مقطع مشدد



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والله به





هيا يا عبقرى اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية صحيحة

النَّظَافَةُ



سَالِمٌ وَلَدٌ نَظِيفٌ، يَصْحُو مُبَكِّرًا كُلَّ
صَبَاحٍ، وَيَسْتَحِمُّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ، ثُمَّ
يُنْظِفُ أَسْنَانَهُ بِالْفُرْشَةِ وَالْمَعْجُونِ،
وَيَذْهَبُ لِيُصَلِّيَ الْفَجْرَ، ثُمَّ يَتَنَاوَلُ
وَجِبَةَ الْإِفْطَارِ، وَبَعْدَ ذَلِكَ يَذْهَبُ إِلَى
الْمَدْرَسَةِ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ، قَالَتْ لَهُ
الْمُعَلِّمَةُ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا سَالِمٌ، أَنْتَ تَلْمِيزٌ نَظِيفٌ.



هيا يا عبقرى استخرج من الفقرة السابقة كلمات تتضمن الآتي:

مقطع مشدد	تنوين الكسر	تنوين الضم	تنوين الفتح	مد الواو	مد الياء	مد الألف	مقطع ساكن





أن يظهر التلميذ فهما للنص المقروء والمسموع بشكل صحيح



١. تطلب المعلمة من التلاميذ قراءة الفقرة قراءة صامتة، ثم تطرح عليهم سؤالين
٢. تطلب المعلمة من التلاميذ قراءة النص قراءة صامتة، ثم تطرح عليهم سؤالين على الأقل من النص للتأكد من قراءتهم للنص.
٣. تطلب المعلمة من التلاميذ قراءة النص قراءة جهرية خالية من الأخطاء.
٤. تطرح المعلمة على التلاميذ أسئلة تحت النص المقروء.
٥. بعد أن تأكدت المعلمة من فهم التلاميذ للنص تطلب منهم تلخيصه شفويا بشكل مبسط وبلغة بسيطة.
٦. بعد ذلك تطلب من التلاميذ أن يستخرجوا من النص فكرتين على الأقل.
٧. وأخيراً، تطلب منهم وضع عنوانا مناسباً للنص.

ملحوظة للمعلم



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



تدريب: فهم المسموع

حَسَنُ طِفْلٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ مَعَ أُمِّهِ فِي كُوخٍ صَغِيرٍ فِي وَسْطِ الْغَابَةِ الْخَضِرَاءِ، يَلْهُو كُلَّ يَوْمٍ مَعَ الْعَصَافِيرِ وَالْفَرَاشَاتِ وَالْأَرَانِبِ، وَفِي مَسَاءِ أَحَدِ الْأَيَّامِ جَلَسَ حَسَنٌ عَلَى حَافَةِ النَّهْرِ يَتَأَمَّلُ الْقَمَرَ الْمُنِيرَ.

عَادَ حَسَنٌ إِلَى أُمِّهِ قَائِلًا: أُرِيدُ الْقَمَرَ يَا مَآمًا، ضَحِكَتْ الْأُمُّ وَقَالَتْ: الْقَمَرُ بَعِيدٌ وَكَبِيرٌ جَدًّا، لَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ أَنْ يُمْسِكَهُ وَيَنْتَزِعَهُ مِنَ السَّمَاءِ.

لَمْ يُدْرِكْ حَسَنٌ مَا قَالَتْهُ أُمُّهُ، وَرَاحَ يُفَكِّرُ وَيُفَكِّرُ، وَفَجْأَةً لَاحَظَ مَنْ خِلَالِ النَّافِذَةِ شَجَرَةً عَالِيَةً جَدًّا، خَيَّلَ إِلَيْهِ أَنَّهَا تَلَامِسُ الْقَمَرَ، بِأَغْصَانِهَا الْكَثِيفَةِ، فَاَنْطَلَقَ إِلَيْهَا وَأَخَذَ يَتَسَلَّقُهَا قَلِيلًا حَتَّى وَصَلَ إِلَى قِمَّتِهَا.

وَهَا هُوَ حَسَنٌ وَاقِفٌ فِي قِمَّةِ الشَّجَرَةِ يَمُدُّ يَدَهُ لِيَأْخُذَ الْقَمَرَ، وَلَكِنَّ الْقَمَرَ مَا زَالَ بَعِيدًا جَدًّا، وَنَظَرَ حَسَنٌ إِلَى أَسْفَلِهَا، فَوَجَدَ نَفْسَهُ مُرْتَفِعًا كَثِيرًا عَنِ الْأَرْضِ.

وَفِي الْكُوخِ قَلِقَ وَالِدَا حَسَنٍ كَثِيرًا، وَخَرَجَا يَبْحَثَانِ عَنْهُ فِي الْغَابَةِ، وَكَانَ حَسَنٌ يَصْرُخُ بِأَعْلَى صَوْتِهِ: أُمِّي أَبِي !! سَمِعَ الْوَالِدَانِ صُرَاخَ حَسَنٍ فَأَسْرَعَا حَتَّى وَصَلَا إِلَى مَكَانِهِ قُرْبَ الشَّجَرَةِ. وَصَعِدَ أَبُو حَسَنٍ إِلَى الشَّجَرَةِ وَأَمْسَكَ يَدَ حَسَنٍ وَأَنْزَلَهُ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى الْأَرْضِ عَانَقَتْهُ أُمُّهُ بِحَرَارَةٍ.

وَفِي الْكُوخِ قَالَتْ لَهُ أُمُّهُ هَلْ مَا زِلْتَ تُرِيدُ الْقَمَرَ يَا حَسَنُ؟ قَالَ حَسَنٌ وَهُوَ يَبْكِي: لَا..... لَا أُرِيدُ الْقَمَرَ..... دَعِيهِ فِي السَّمَاءِ يَا مَآمًا! لَا أُرِيدُهُ.

عبقري القراءة أجب عن الأسئلة الآتية

اذكر شخصيات القصة

ماذا طلب حسن من أمه؟

ماذا فعل حسن لكي يصل إلى القمر؟

اكتب عنوانا مناسباً للقصة؟



تدريب: فهم المقروء

اشترى والد جلال لابنه لعبة جديدة، فرح جلال بدُميَّته وراح يستعرضها أمام أصدقائه.

طلب منه أحداً أصدقائه أن يلعب معه بلُعبته.

غضب جلال ومنع أصدقائه من اللعب بدُميَّته! ابتعد عنه أصدقاؤه وابتعد عنهم وأخذ يلعب بدُميَّته وحيداً. فجأة توقفت الدُميَّة عن الحركة.

أحسَّ جلال بسوء فعله؛ لأنه كان أنانياً ولم يسمح لأصدقائه باللعب معه لذلك تعطلت دُميَّته.

فذهب واعتذر منهم، سرَّ الأصدقاء باعتذار جلال، وحركوا الزُّنبرك، فعادت الدُميَّة للعمل، فلعب الأصدقاء جميعاً بسرور.

عبقري القراءة أجب عن الأسئلة الآتية

اذكر شخصيات القصة.....

ماذا اشترى والد جلال لابنه؟.....

لماذا ابتعد أصدقاء جلال عنه؟.....

كيف عادت لعبة جلال للعمل؟.....

استخرج الفكرة العامة للقصة؟.....

اكتب عنواناً مناسباً للقصة؟.....



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



تدريب : فهم المسموع

أَمِيرُ فَتَى صَغِيرٌ يُحِبُّ اللَّعْبَ بِالْكُرَةِ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ. غَيْرَ أَنَّ حَدِيقَةَ مَنْزِلِهِ
كَانَتْ صَغِيرَةً! فَخَطَرَ بِبَالِهِ أَنْ يَذْهَبَ وَيَلْعَبَ بِالْكُرَةِ فِي الشَّارِعِ، فَالْمَكَانُ أَوْسَعُ.
انْطَلَقَ أَمِيرٌ لِيَلْعَبَ فِي الشَّارِعِ فَشَاهَدَهُ الشُّرْطِيُّ. وَقَالَ لَهُ: إِنَّ مِنَ الْخَطَا أَنْ
تَلْعَبَ فِي الشَّارِعِ؛ لِأَنَّهُ مَكَانٌ يُعَرِّضُكَ لِلْخَطَرِ، وَاصْطَحَبَهُ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ
حَيْثُ بِإمكانِهِ اللَّعْبُ وَالْمَرَحُ فِيهِ وَالِابْتِعَادُ عَنِ الْخَطَرِ.

سُرَّ أَمِيرٌ كَثِيرًا بِاللَّعْبِ فِي الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ فَهِيَ وَاسِعَةٌ وَجَمِيلَةٌ، لَكِنَّهُ تَذَكَّرَ أَنَّهُ
لَمْ يُخْبِرْ وَالِدَتَهُ، فَعَادَ وَاسْتَأْذَنَهَا، فَوَافَقَتْ، وَأَدْرَكَ فَائِدَةَ نَصِيحَةِ الشُّرْطِيِّ.

عبقري القراءة أجب عن الأسئلة الآتية

ماذا كان يحب أمير ؟

لماذا لعب أمير بالكرة في الشارع ؟

ماذا قال الشرطي لأمر ؟

إلى أين اصطحب الشرطي أمير ؟

استخرج فكرة عامة للقصة ؟

اكتب عنوانا مناسباً للقصة ؟





أن يتعرف التلميذ معاني الكلمات الجديدة في الفقرة المقروءة
بشكل صحيح



١. تطلب المعلمة من التلاميذ قراءة الفقرة قراءة جهرية خالية من الأخطاء والإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالفقرة
٢. تطلب من التلاميذ استخراج الكلمات الجديدة من الفقرة.
٣. تقدم المعلمة للتلاميذ مجموعة أمثلة ليستنتجوا من خلالها معاني الكلمات.
٤. بعد أن تعرف التلميذ على معنى الكلمة يحاول بمساعدة المعلمة التوصل إلى مضاد الكلمة.
٥. وأخيرا، تطلب من التلاميذ إدخال الكلمات في جمل من إنشائهم.

ملحوظة للمعلم



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



هيا يا عبقرى اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية صحيحة، ثم
أجب عن الأسئلة الآتية:

أمانة سالم

في يومٍ مُشمسٍ وجميلٍ ذهبَ سالمٌ إلى المدرسةِ أخذَ يُسلمُ على زملائه
ويحترمُ المعلمين. سالمٌ تلميذٌ مهذبٌ أخلاقه عاليةٌ ويحبُّ الجميعَ، وأثناءَ
وجوده في طابور الصباح وجدَ مبلغاً من المالِ فذهبَ به إلى مديرِ المدرسةِ
فسلمه له، شكرَ المديرُ سالمَ وقالَ له: أنتَ تلميذٌ أمينٌ يا سالمٌ.

عبقرى القراءة أجب عن الأسئلة الآتية

- اذكر الصفات التي اتصف بها سالم؟
- ماذا وجد سالم أثناء وجوده في طابور الصباح؟
- ماذا قال المدير لسالم عندما سلمه المبلغ؟
- اذكر من الفقرة ما يدل على أمانة سالم
- استخرج من القطعة كلمات جديدة واذكر معناها
- ما مضاد كلمة الصباح؟
- ادخل كلمة الصباح في جملة من إنشائك



هيا يا عبقرى اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية صحيحة، ثم
أجب عن الأسئلة الآتية :

رَحْلَةٌ إِلَى الشَّاطِئِ

ذَهَبَ أَحْمَدُ مَعَ أُسْرَتِهِ بِالسَّيَّارَةِ فِي نَزْهَةٍ جَمِيلَةٍ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ وَفِي طَرِيقِهِمْ
إِلَى الشَّاطِئِ اسْتَمْتَعَ أَحْمَدُ بِالْمَنَاطِرِ الْخَلَّابَةِ. حَيْثُ شَاهَدَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ
كَالشَّجَارِ الْكَبِيرَةِ وَالْبَسَاتِينَ الْخَضِرَاءِ وَالْقِلَاعِ الشَّامِخَةِ، وَعِنْدَ وُصُولِهِمْ إِلَى الشَّاطِئِ فَرَحَ
أَحْمَدُ بِمَنْظَرِ الْبَحْرِ وَلَعِبَ بِالرَّمْلِ وَرَكَبَ الْقَارِبَ مَعَ أَبِيهِ لَصِيدِ السَّمَكِ. فَاسْتَمْتَعَ الْجَمِيعُ
بِالرَّحْلَةِ وَعَادُوا إِلَى الْبَيْتِ فَرِحِينَ.



عبقرى القراءة أجب عن الأسئلة الآتية

أين ذهب أحمد مع أسرته؟

ماذا شاهد أحمد أثناء الرحلة؟

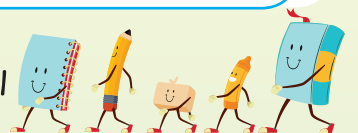
ماذا فعل أحمد عند وصوله البحر؟

استخرج من القطعة كلمات جديدة واذكر معناها

ادخل كلمة « الشامخة » في جملة من إنشائك



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والله بته



هيا يا عبقرى اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية صحيحة، ثم
أجب عن الأسئلة الآتية :

هَيَّا نَتَعَاوَنُ

نَصْحُو مُبَكِّرًا وَنُصَلِّي الْفَجْرَ وَنَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ، أُمِّي تَقُومُ بِأَعْمَالِ
الْمَنْزِلِ، وَتُسَاعِدُهَا أُخْتِي الْكُبْرَى، وَأَبِي يَذْهَبُ إِلَى مَزْرَعَتِهِ، وَعِنْدَمَا نَعُودُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ
نَتَعَاوَنُ جَمِيعًا فِي تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ وَتَنْظِيفِهِ، وَنَذْهَبُ فِي الْمَسَاءِ لِنُسَاعِدَ أَبِي فِي جَنِّي
الْتِّمَارِ فَمَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ!



عبقرى القراءة أجب عن الأسئلة الآتية

ماذا يفعل أفراد الأسرة في الصباح الباكر؟

ماذا تفعل الأخت الكبرى؟

إلى أين يذهب الأب؟

استخرج من القطعة كلمات جديدة واذكر معناها

ما مضاد كلمة «نشاط»؟

ادخل كلمة «نشاط» في جملة من إنشائك





أن يتعرف التلميذ الأنماط اللغوية والقواعد الإملائية بشكل صحيح



١. تطلب المعلمة من التلاميذ قراءة الفقرة قراءة جهرية خالية من الأخطاء.
٢. تطلب من التلاميذ استخراج الأنماط اللغوية والقواعد الإملائية التي سبق له دراستها.
٣. تكرر التدريب لأنشطة مماثلة

ملحوظة للمعلم

Blank area for teacher notes, enclosed in a dotted border.



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



اعْتَادَتْ نَمْلَةٌ نَشِيطَةٌ أَنْ تَجْمَعَ فُتَاتَ الْخُبْزِ وَالطَّعَامِ لِفَصْلِ الشِّتَاءِ، وَذَاتَ يَوْمٍ
شَاهَدَهَا أَحَدُ الْأَصْدِقَاءِ، فَقَالَ لَهَا: دَعِي عَنْكَ جَمْعَ الطَّعَامِ، وَتَعَالِي نَلْعَبُ وَنَمْرَحُ،
رَدَّتِ النَّمْلَةُ عَلَيْهِ قَائِلَةً: الشِّتَاءُ عَلَى الْأَبْوَابِ، وَلَا بُدَّ مِنْ جَمْعِ الطَّعَامِ وَإِلَّا هَلَكْتُ
جُوعًا.



ثُمَّ تَابَعَتِ النَّمْلَةُ جَمْعَ الطَّعَامِ وَنَقَلَهُ
وَتَخَزَّنَتْهُ، وَلَمَّا جَاءَ الشِّتَاءُ دَخَلَتْ بَيْتَهَا
وَبَقِيَتْ فِيهِ مُرْتَاحَةً سَعِيدَةً.

هيا يا عبقرى اقرأ النص، ثم استخرج منه الآتي

١. حرف جر
٢. فعل ماض
٣. فعل أمر
٤. كلمة بها لام شمسية، ثم أدخلها في جملة من إنشائك
٥. كلمة بها لام قمرية
٦. جملة فعلية
٧. كلمة تدل على الجمع



الْجَمَلُ حَيَوَانٌ أَلِيفٌ ضَخْمُ الْجُثَّةِ، قَوِيُّ الْجِسْمِ، يَعِيشُ فِي الصَّحَرَاءِ. وَيُمْكِنُهُ
السَّفَرُ إِلَى مَسَافَاتٍ بَعِيدَةٍ عَبْرَ الصَّحَارِي الْحَارَةِ الْجَافَةِ الْمُحْرِقَةِ مُكْتَفِيًا
بِالْقَلِيلِ مِنَ الْمَاءِ وَالطَّعَامِ.

بِالإِضَافَةِ إِلَى أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ نَقْلَ الْأَثْقَالِ وَالْأَمْتَعَةِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ حَيْثُ
تَنَعُدُّ الطُّرُقُ، وَيَصْعُبُ التَّرْحَالُ.

كَذَلِكَ فَإِنَّ الْجَمَلَ يُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ الَّذِي يَعِيشُ فِي الصَّحَرَاءِ فِي كَثِيرٍ مِنْ
أَوْجِهَةِ الْحَيَاةِ. وَيُطْلَقُ عَلَيْهِ سَفِينَةُ الصَّحَرَاءِ.

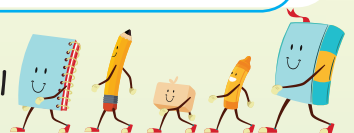


هيا يا عبقري اقرأ النص، ثم استخرج منه الآتي

١. كلمة تدل على المفرد
٢. فعل مضارع، ثم أدخله في جملة من إنشائك
٣. حرف جر
٤. كلمة تنتهي بتاء مربوطة، ثم أدخلها في جملة من إنشائك
٥. كلمة تدل على الجمع



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



المراجع

- خليل البطاشي. برامج أقرأ وأفكر: مركز ديونو لتعليم التفكير.
- طارق البكري وأمانى الزهيري. خمسون قصة مفيدة. دمشق: دار الحافظ.
- قصص مصورة. تاريخ الاسترجاع. ديسمبر، ٢٠١٦، ١٧، متاحة بالموقع <http://www.storierealistic.com>
- نخبة من كبار الأستاذة المتخصصين. سلاح التلميذ. القاهرة: المؤسسة العربية الحديثة للطبع والنشر والتوزيع.
- نزار النسيري. الحروف الهجائية للصفوف الأولية. مجلة الكتاب العربي. تاريخ الاسترجاع ديسمبر، ٢٠١٦، ١٦. متاح بالموقع <http://www.alarabimag.com>



الفهرس

م	الموضوع	رقم الصفحة
١	المقدمة	١
٢	الإهداء	٢
٣	الأنشطة النمائية	٨-٣
٤	الحروف الهجائية وتدريباتها	٣٨-٩
٥	قراءة وكتابة كلمات بالحركات القصيرة	٥٢-٣٩
٦	قراءة وكتابة كلمات بالحركات الطويلة	٦١-٥٣
٧	قراءة وكتابة كلمات بالتنوين	٧٠-٦٢
٨	قراءة وكتابة كلمات بالشدة	٧٤-٧١
٩	قراءة وكتابة كلمات بأل الشمسية وآل القمرية	٧٨-٧٥
١٠	قراءة وكتابة كلمات بالتاء المفتوحة والتاء المربوطة	٨٠-٧٩
١١	قراءة جمل	٨٢-٨١
١٢	قراءة فقرات قصيرة	٨٩-٨٣
١٣	القراءة الاستيعابية	٩٨-٩٠



الخطوات السريعة في تعليم طفلي القراءة والكتابة



حقوق الطبع محفوظة للمؤلفات
رقم الإيداع المحلي (٢٩٧١)



