|  |  |
| --- | --- |
| **KEMAHIRAN** | Menulis |
| **BAND** | 6 |
| **PERNYATAAN STANDARD PRESTASI** | **Mengetahui, memahami** dan **memberi respons pada situasi yang betul** dengan **berhemah tinggi** terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis. |
| **DESKRIPTOR** | **B6DT1**  Menghasilkan ayat mudah |
| **EVIDENS** | **B6DT1E1**  Membina ayat mudah dengan betul . |
| **INSTRUMEN** | Membina ayat mudah |
| **AKTIVITI** | **ARAHAN GURU**   1. Guru memberikan beberapa kalimah kepada murid untuk membentuk ayat yang mudah.   **ARAHAN MURID**  1. Murid membaca kalimah yang diberikan dengan betul.  2. Murid menyusun kalimah supaya menjadi ayat yang  betul. |
| **CONTOH ITEM** | **RUJUK LAMPIRAN (B6DT1E1)** |

الإسم : ............................

الفصل : .............................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| BAND : B6 DT1 E1  **MEMBINA AYAT MUDAH DENGAN BETUL** | MENGUASAI |  | TIDAK MENGUASI |  |

ARAHAN : **رَتِّبْ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جَمِيْلٌ – هَذَا – بَنْطَلُوْنٌ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | http://1.bp.blogspot.com/_CCdOZ-Ke0us/Sp6X-xptmzI/AAAAAAAAAoM/TVXTsaS7NdU/s400/guess+jeans.jpg | 1. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قَلَنْسُوَةٌ ؟ – هَذِهِ – هَلْ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | http://www.maroztailoring.com.my/gambar/Koleksi_pakaian/topi/songkok_songket.jpg | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الفُسْتَانُ - هَذَا – فُسْتَانٌ - جَمِيْلٌ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | http://etabika.kemas.gov.my/portal3p/Images/Produk/GaunKanak-Kanak-RM50.gif | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KEMAHIRAN** | **MENULIS** |
| **BAND** | **6** |
| **PERNYATAAN STANDARD PRESTASI** | **Mengetahui** , **memahami** dan **memberi respons** pada situasi yang betul dan **berhemah tinggi** terhadap perkara yang **didengar** , **disebut** , **dibaca** dan **ditulis** |
| **DESKRIPTOR** | **B6 DT 1**  Membina ayat mudah (البسيطة الجمل ) menggunakan (الإسم المذكر والمؤنث dan (اسم الإشارة) dalam bentuk (إسم + إسم ) dengan betul. |
| **EVIDENS** | **B6 DT 1E2**  Membina ayat mudah (البسيطة الجمل ) dengan betul dan kemas |
| **AKTIVITI PENTAKSIRAN** | **BAHAN**  1. Senarai ayat mudah  2. Gambar  **LANGKAH PENTAKSIRAN**  1. Guru memberikan ayat mudah (البسيطة الجمل )  yang berkaitan dengan gambar.  2. Murid membina ayat mudah melalui potongan ayat berpandukan gambar yang diberikan |
| **CONTOH ITEM** | **RUJUK LAMPIRAN B6DT1 E2** |

.

الإسم : ............................

الفصل : .............................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| BAND : B6 DT1 E1  **MEMBINA AYAT MUDAH DENGAN BETUL**  **(PERKATAAN )** | MENGUASAI |  | TIDAK MENGUASI |  |

ARAHAN : **أُكْتُبْ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **هُنَاكَ + صَالَةُ الضُّيُوْفِ** | **هُنَا + شُرْفَةُ الْبَيْتِ** | **تِلْكَ + صَالَةُ الطَّعَامِ** | **هَذِهِ + غُرْفَةُ النَّوْمِ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    الجمل : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    الجمل : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    الجمل : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    الجمل : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | 4. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KEMAHIRAN** | **MENULIS** |
| **BAND** | **6** |
| **PERNYATAAN STANDARD PRESTASI** | **Mengetahui , memahami dan memberi respons** pada situasi yang **betul** dan **berhemah tinggi** terhadap perkara yang **didengar** , **disebut** , **dibaca** dan **ditulis** |
| **DESKRIPTOR** | **B6 DT 1**  Membina ayat mudah (البسيطة الجمل ) menggunakan (الإسم المذكر والمؤنث dan (اسم الإشارة) dalam bentuk (إسم + إسم ) dengan betul. |
| **EVIDENS** | **B6 DT 1E2**  Membina ayat mudah (البسيطة الجمل ) dengan betul dan kemas |
| **AKTIVITI PENTAKSIRAN** | **BAHAN**  1. Senarai ayat mudah menggunakan **نمط =**  **( إسم + إسم )**  **LANGKAH PENTAKSIRAN**  1. Guru memberikan ayat mudah (البسيطة الجمل )  2. Murid membina ayat mudah melalui kalimah yang  diberikan |
| **CONTOH ITEM** | **RUJUK LAMPIRAN B6DT1 E2** |

الإسم : ............................

الفصل : .............................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| BAND : B6 DT1 E2  **MEMBINA AYAT MUDAH** | MENGUASAI |  | TIDAK MENGUASI |  |

ARAHAN : **مَيِّزْ ثُمَّ أُكْتُبْ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المؤنث** |  | **المذكر** |
| أَنَا .............. |  | أَنَا حَارِسٌ |
| .......... بُسْتَانِيَةٌ |  | أَنْتَ ............. |
| هِيَ .............. |  | هُوَ كَاتِبٌ |
| هِيَ عَرِيْفَةٌ |  | هُوَ .............. |
| أَنْتِ مُوَظِّفَةٌ |  | ........ مُوَظِفٌ |

|  |  |
| --- | --- |
| **KEMAHIRAN** | MENULIS |
| **BAND** | **6** |
| **PERNYATAAN STANDARD PRESTASI** | Mengetahui , memahami dan member respon pada situasi yang betul dan berhemah tinggi terhadap perkara yang didengar , disebut , dibaca dan ditulis |
| **DESKRIPTOR** | **B6 DT 1**  Membina ayat mudah (البسيطة الجمل ) menggunakan (الإسم المذكر والمؤنث dan (اسم الإشارة) dalam bentuk (إسم + إسم ) dengan betul. |
| **EVIDENS** | **B6 DT 1E2**  Membina ayat mudah (البسيطة الجمل ) dengan betul dan kemas |
| **AKTIVITI PENTAKSIRAN** | **BAHAN**  1. Senarai ayat mudah / soalan  2. Gambar  **LANGKAH PENTAKSIRAN**  1. Guru menyediakan soalan berdasarkan gambar yang  diberikan.  .  2. Murid membina ayat mudah berdasarkan gambar yang  diberikan. |
| **CONTOH ITEM** | RUJUK LAMPIRAN **B6DT1 E2** |

الإسم : ............................

الفصل : .............................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| BAND : B6 DT1 E1  **MEMBINA AYAT MUDAH DENGAN BETUL**  **(PERKATAAN )** | MENGUASAI |  | TIDAK MENGUASI |  |

ARAHAN : **أُكْتُبْ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مَنْ هُوَ ؟  ........... ............... |  | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مَنْ هِيَ ؟    ........... ............... |  | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مَنْ أَنْتَ ؟    ........... ............... |  | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مَنْ أَنْتِ ؟    ........... ............... |  | 4. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KEMAHIRAN** | Menulis |
| **BAND** | 6 |
| **PERNYATAAN STANDARD PRESTASI** | **Mengetahui, memahami** dan **memberi respons pada situasi yang betul** dengan **berhemah tinggi** terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis. |
| **DESKRIPTOR** | **B6DT1**  Menghasilkan ayat mudah |
| **EVIDENS** | **B6DT1E3**  Menghasilkan kad ucapan dengan menggunakan ungkapan yang betul . |
| **INSTRUMEN** | Menghasilkan kad ucapan hari lahir. |
| **AKTIVITI** | **ARAHAN GURU**   1. Guru mengedarkan kertas lukisan kepada untuk menghasilkan kad ucapan hari lahir. 2. Guru mengarahkan murid menggunakan ungkapan –ungkapan yang telah dipelajari.   **ARAHAN MURID**  1. Murid memahami arahan guru dengan jelas.  2. Murid menyebut ungkapan-ungkapan yang telah dipejari  dengan betul.  3. Murid menghasilkan kad ucapan hari lahir menggunakan  ungkapan yang telah dipelajari. |
| **CONTOH ITEM** | **RUJUK LAMPIRAN (B6DT1E3)** |

الإسم : ............................

الفصل : .............................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| BAND : B6 DT1 E3  **MENGHASILKAN KAD UCAPAN DENGAN MENGGUNAKAN UNGKAPAN YANG BETUL** | MENGUASAI |  | TIDAK MENGUASI |  |

ARAHAN : **أُكْتُبْ**

|  |
| --- |
| http://1.bp.blogspot.com/_z8jqKgFTsdc/Sb3VSvtz12I/AAAAAAAAAyo/1rjAsxcGpYU/s400/cheeah2.jpg  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |